

## ABSTRAK

**Stefhany Panjaitan. NIM: 7133342023. Penerapan Model Pembelajaran *ICARE* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Negeri 7 Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Negeri 7 Tahun Pembelajaran 2017/2018 melalui penerapan model pembelajaran *ICARE*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII AK yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *ICARE* Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket motivasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil angket motivasi yang telah diberikan kepada siswa diperoleh hasil angket motivasi belajar pada siklus I terdapat 7 siswa (23,3%) yang termasuk dalam kriteria memiliki motivasi yang tinggi dan sangat tinggi dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 24 siswa (80%) hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar yakni  $\geq 80\%$  siswa dalam kelas telah mencapai kategori motivasi belajar tinggi dan sangat tinggi. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan 7 siswa (23,3%) yang tuntas dengan rata-rata nilai 58,67, sedangkan pada siklus I terdapat 16 siswa (53,3%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 70,3. Dan pada siklus II terdapat 28 siswa (93,3%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 81,17. Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *ICARE* dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *ICARE*.**

## ABSTRACT

**Stefhany Panjaitan. NIM: 7133342023. Application of Learning Model of ICARE to Increase Student Accounting Motivation and Learning Outcomes of Class XII AK SMK Negeri 7 Tahun Learning 2017/2018. Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Problems in this study is the low motivation and accounting learning outcomes. The purpose of this study is to improve the motivation and accounting learning outcomes of students of class XII AK SMK Negeri 7 Tahun Learning 2017/2018 through the application of ICARE learning model.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2017/2018. The subjects of this study are the students of class XII AK which amounts to 30 people. The object of this research is the application of ICARE learning model. This research type is Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are test and motivation questionnaire. Data analysis techniques in this study are quantitative data and qualitative data.

From the questionnaire of motivation that has been given to the students obtained the questionnaire motivation to learn in the first cycle there are 7 students (23,3%) which is included in the criteria of high motivation and very high and increased in cycle II there are 24 students (80%) these results have met the success indicators of learning activities is  $\geq 80\%$  students in the classroom have achieved high and very high learning motivation categories. From the data analysis results obtained data test before the implementation of 7 students (23.3%) completed with an average score of 58.67, whereas in cycle I there are 16 students (53.3%) who completed with the average value to 70 , 3. And in cycle II there are 28 students (93,3%) which complete with average value become 81,17. Based on the above analysis it can be concluded that the learning model of ICARE can Improve the Motivation and Student Accounting Learning Outcomes of Class XII AK SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2017/2018.

**Keywords: Learning Motivation, Accounting Learning Results, Learning Model of ICARE.**