

## ABSTRAK

**WAHYUNI SYAFITRI DAULAY. NIM 5123142043. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Intraktif Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan Media Pembelajaran Video Intraktif pada pelajaran Boga Dasar (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Media Pembelajaran Video Intraktif pada pelajaran Boga Dasar (3) Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Video Intraktif terhadap hasil belajar Boga Dasar. Desain Penelitian ini adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Sampel kelas terdiri dua kelas yaitu kelas X-2 yang berjumlah 30 orang dan kelas X-3 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran Video Intraktif sebanyak 46,67 persen termasuk kategori cenderung cukup. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran Video Intraktif sebanyak 43,33 persen termasuk kategori cenderung kurang. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal, dengan nilai kelas yang menggunakan media pembelajaran video intraktif ( $X_{hitung} = 9,2 < X_{tabel} = 11,07$ ), kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran video intraktif ( $X_{hitung} = 10,25 < X_{tabel} = 11,07$ ). Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,246 > 1,671$ ). Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran Video Intraktif terhadap hasil belajar Boga Dasar siswa Tata Boga SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Artinya dengan penggunaan media pembelajaran Video Intraktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Dasar Boga.