

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	6
2.1.3. Hakikat Proses Belajar Mengajar	6
2.1.4. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	7
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	7
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	10
2.2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	11
2.3. Materi Sel	13
2.4. Kerangka Berpikir	30
2.5. Hipotesis	31
2.5.1. Hipotesis Penelitian	31
2.5.2. Hipotesis Statistik	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis Dan Rancangan Penelitian	33

3.5.	Prosedur Penelitian	33
3.6.	Instrumen Penelitian	35
3.7.	Uji Instrumen	37
3.7.1.	Validitas Tes	37
3.7.2.	Reliabilitas Tes	38
3.7.3.	Taraf Kesukaran Soal	39
3.7.4.	Daya Pembeda Soal	39
3.8.	Teknik Analisis Data	40
3.8.1.	Nilai Skor Siswa	40
3.8.2.	Uji Normalitas	40
3.8.3.	Uji Homogenitas	41
3.8.4.	Uji Hipotesis	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Deskripsi Hasil belajar siswa menggunakan <i>Make a match</i>	44
4.1.2.	Deskripsi Hasil belajar siswa menggunakan <i>word square</i>	45
4.1.3.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Make A Match</i> dengan <i>Word Square</i>	46
4.2.	Uji Persyaratan Data	46
4.2.1.	Uji Normalitas	46
4.2.2.	Uji Homogenitas	47
4.2.3.	Uji Hipotesis	47
4.3.	Pembahasan	49
<b>BAB V KESIMPULAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>52</b>