

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN *WORD SQUARE*
PADA MATERI SEL DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1
PERCUT SEI TUAN T.P. 2017/2018**

Afriliana Riski (4133141003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dengan *Word Square* pada materi Sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan populasi penelitian seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 174 orang. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas *Make a Match*, kelas XI IPA 2 yang berjumlah 34 orang sebagai kelas *Word Square*. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa digunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi sel. Untuk secara keseluruhan, model pembelajaran *Make A Match* memiliki hasil yang lebih baik ($\bar{X}_1 \pm SD_1 = 90.63 \pm 6.64$) dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* ($\bar{X}_2 \pm SD_2 = 87.29 \pm 7.31$). Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5.30$ sedangkan dari daftar distribusi t dengan $dk = 67$ dan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh harga $t_{tabel} = 1,99$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dengan *Word Square* pada materi Sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Hasil belajar, *Make A Match*, *Word Square*

**DIFFERENCES LEARNING RESULTS USING *MAKE A MATCH*
LEARNING MODEL WITH *WORD SQUARE* ON MATERIAL
CELL IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 1 PERCUT
SEI TUAN T.P 2017/2018**

Afriliana riski (4133141003)

ABSTRACT

This study aims to determine differences in student learning outcomes was taught by using the model of *Make A Match* with *Word Square* on the material Cells in class XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Year Learning 2017/2018. The type of this research is quasi experiment with research population of all classes XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan consists of 5 classes with a total of 174 students. The sample of this research was chosen by using *purposive sampling* technique. The sample consists of 2 classes, namely class XI IPA 1, amounting to 35 people as a *Make a Match* class, class XI IPA 2 which amounted to 34 people as class *Word Square*. To know the difference of learning result of student used t-test. The results showed that teaching using *Make A Match* and *Word Square* learning models can improve students learning outcomes on cell material. For the whole, the *Make A Match* learning model has better results ($\bar{X}_1 \pm SD_1 = 90.63 \pm 6.64$) than using the *Word Square* learning model ($\bar{X}_2 \pm SD_2 = 87.29 \pm 7.31$). The result of hypothesis testing is obtained $t_{\text{count}} = 5.30$ while from the distribution list t with $dk = 67$ and 5% significance level ($\alpha = 0,05$) obtained $t_{\text{table price}} = 1.99$ then H_0 is rejected and H_a accepted. Thus, it can be concluded that there are differences in student learning outcomes taught by using the model of learning *Make A Match* with *Word Square* on the material Cells in class XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Year Learning 2017/2018.

Keywords: Learning outcomes, *Make A Match*, *Word Square*