

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal-hal berikut ini.

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan melalui model *problem based learning* (PBL) dengan menggunakan media animasi komputer (*audio visual*) dan media peta konsep pada uji hipotesis I dimana H_a ditolak dan H_0 diterima yang menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara media animasi komputer dengan media peta konsep.
2. Motivasi belajar siswa yang diajarkan melalui model *Problem based learning* (PBL) dengan menggunakan media animasi komputer (*audio visual*) dan media peta konsep pada uji hipotesis II dimana H_a ditolak dan H_0 diterima yang menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara media animasi komputer dengan media peta konsep.
3. Motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *problem based learning* (PBL) dengan menggunakan media animasi komputer pada uji hipotesis III dimana H_a ditolak yang menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa.
4. Motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *problem based learning* (PBL) dengan menggunakan media peta konsep pada uji hipotesis IV dimana H_a ditolak yang menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan model *problem based learning* (PBL) menggunakan media animasi komputer (*audio visual*) maupun media peta konsep sebaiknya mengkombinasikan kedua media tersebut supaya motivasi dan hasil belajar siswa lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran dengan model *problem based learning* (PBL) menggunakan media animasi komputer (*audio visual*) maupun media peta konsep sebaiknya memperhatikan kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya, lebih memahami lagi metode ataupun model pembelajaran yang akan dilakukan, sehingga hasil yang akan diperoleh sesuai dengan hasil yang diharapkan.