

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran siklus belajar 5E menggunakan media animasi terhadap hasil belajar siswa SMA kelas XI pada materi hidrolisis garam, dimana siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran siklus belajar 5E menggunakan media animasi memiliki rata-rata skor hasil belajar sebesar 19,22, lebih tinggi daripada rata-rata skor hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* menggunakan media animasi dengan skor 17,08.
2. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran siklus belajar 5E menggunakan media animasi sebesar 64,88%, lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *direct instruction* menggunakan media animasi yaitu sebesar 55,72%.

#### 5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, makapenulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa mendatang.

1. Guru bidang studi kimia diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran siklus belajar 5E dalam pembelajaran kimia di sekolah.
2. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut dari media animasi yang digunakan sebagai media pembelajaran sesuai dengan karakteristik model pembelajaran siklus belajar 5E. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas materi yang nantinya mengarah kepada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.

3. Untuk dapat meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan model siklus belajar 5E, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berpengaruh baik terhadap hasil belajar siswa.
4. Mengingat hasil penelitian yang masih terbilang sederhana, maka hasil yang diperoleh dari penelitian ini bukan merupakan hasil akhir. Untuk itu, hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

