

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
Tabel 2.3. Perhitungan Skor Perkembangan	30
Tabel 2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok	30
Tabel 2.5. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	33
Tabel 2.6. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS	35
Tabel 2.7. Dasar yang Membedakan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	36
Tabel 3.1. Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 3.2. Rancangan Eksperimen	54
Tabel 4.1. Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen I dan II	60
Tabel 4.2. Rata-rata Persentase Nilai Pretes Tiap Indikator Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen I dan II	61
Tabel 4.3. Data Nilai Postest Kelas Eksperimen I dan II	63
Tabel 4.4. Rata-rata Persentase Nilai Postes Tiap Indikator Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen I dan II	63
Tabel 4.5. Data Nilai Selisih Postest-Pretest Kelas Eksperimen I dan II	64
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.8. Data Hasil Uji Hipotesis	67

Lampiran 25. Nilai Pretest kelas Eksperimen II	190
Lampiran 26. Daftar Nilai Posttest Eksperimen I	192
Lampiran 27. Daftar Nilai Posttest Eksperimen II	194
Lampiran 28. Daftar Nilai Selisih Eksperimen I	196
Lampiran 29. Daftar Nilai Selisih Eksperimen II	198
Lampiran 30. Tabulasi Nilai Pretest Eksperimen I	200
Lampiran 31. Tabulasi Nilai Pretest Eksperimen II	203
Lampiran 32. Tabulasi Nilai Posttest Eksperimen I	206
Lampiran 33. Tabulasi Nilai Posttest Eksperimen II	209
Lampiran 34. Perhitungan Rata-rata, var, stdv	212
Lampiran 35. Perhitungan Uji Normalitas	217
Lampiran 36 Perhitungan Uji Homogenitas	223
Lampiran 37. Perhitungan Uji Hipotesis	225
Lampiran 38. Daftar Tabel Litosfer	229
Lampiran 39. Daftar Tabel Kurva Z	230
Lampiran 40. Dokumentasi	231
Lampiran 41. SKPS	234
Lampiran 42. Surat Izin Penelitian Fakultas	235
Lampiran 43. Surat izin penelitian dispenprov	236
Lampiran 44. Surat Balasan Penelitian	237