DAFTAR PUSTAKA

Arends, R.I., (1997), *Classroom Instruction And Management*, McGrow-Hill Companies, Inc, USA

Arends, R.I., (2013), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Kesembilan Buku II*, Salemba Humanika, Jakarta

Arikunto, S, (2013), *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Rineka Cipta, Jakarta

Bellanca, J., Fogarty, R., (2003), *Blueprints for Achievement in the Cooperative Classroom, 3rd edition*, Pearson Education, Inc, USA

Dolan, D.T., Williamson, J., (1983), *Teaching Problem-Solving Strategies*, Wesley Publishing Company, Canada

Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta

Fitri, R., Helma., dan Syarifuddin, H., (2014), Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh, *Jurnal Pendidikan Matematika* **3**:18-22

Hamzah, A., dan Muhlisrarini, (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

Hendriana dan Soemarmo, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung

Hossain, A., dan Tarmizi, R.A., (2013), Effects of Cooperative Learning on Students' Achievement and Attitudes in Secondary Mathematics, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* **93**:473-477

Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM PRESS, Malang

Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Delapan)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Kou, F-R., Chen, N-S., dan Hwang, G-J., (2014), A Creative Thinking Apporoach To Enhancing The Web-Based Problem Solving Performance Of University Students, *Computers & Education* **72**: 220-230

Kumar, A., dan Singh, A.P., (2016), Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Methode on Problem Solving Ability in Relation to Critical Thinking, *International Journal of Advanced Research and Development* **1**:26-30

Kurniasih, I., dan Sani, B., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jogjakarta

Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R., (2015*), Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*, PT Refika Aditama, Bandung

Magfiratullah, (2014), Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas IX SMP di Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah, *Pedagogik Jurnal Pendidikan* **9**: 76-89

Nataliasari, I., (2014), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* **1**(1)

NCTM, (2000), *Principles and Standarts for School Mathematics*, V.A: NCTM, Reaston

Nissa, I. C., (2015), *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktik)*, Duta Pustaka Ilmu, Lombok

Nwaubani, O.O., Ogbueghu, S.N., Adeniyi, K.D, dan Eze, D.M., (2016), Effects of Think-Pair Share (TPS) and Student Teams-Achievement Division (STAD) Instructional Strategies on Senior Secondary School Students' Achievement in Economics, *Australian Journal of Basic and Applied Sciences* **10**:1-9

Pisa, (2015), *PISA Result in Focus,* OECD: https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf (diakses pada 16 Maret 2017)

Polya, G., 1973, *How To Solve it,* Princeton University Press, New Jersey

Rosmawati, Eniati, S., dan Murni, D., (2012), Kemampuan Pemecahan Masalah dan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis *Problem Solving*, *Jurnal Pendidikan Matematika Part 3* **1**:80-84

Rudtin, N.A., (2013), Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal

Cerita Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* **1**:18-31

Santyasa, I.W., (2004), Model *Problem Solving* dan *Reasoning* Sebagai Alternatif Pemebelajaran Inovatif, *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia*

Schoenfeld, A.H., (1985), *Mathematical Problem Solving*, Academic Press Inc, London

Sejani, A.S., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share)* Pada Siswa Kelas VII Semester Genap di SMP Negeri 1 Grogol T.A 2016/2017, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta

Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung

Suprapto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* **2**:154-164

Tambunan, H., (2014), Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah, *Jurnal Saintech* **6**:35-40

Tarigan, D.E., (2012), *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa*, Tesis Universitas Sebelas Maret, Surakarta

Timss, (2011), *Mathematics Acievement*, Timss & Pirls: https://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf (diakses pada 16 Maret 2017)

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta

Shadiq, F., (2009), *Modul Matematika SMP Program Bermutu (Model-Model Pembelajaran Matematika SMP)*, PPPPTK Matematika, Yogyakarta

Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung

Wahyuni, A., Abadi, A.M., (2014), Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD dan Type TPS Pada Pembelajaran Bangun Ruang Siswa SMP, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* **1**: 164-175

Zulkarnain, I., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Jurnal Formatif* 5 (**1**): 42-54