

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) lebih tinggi daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* kelas VII MTs Negeri Tanjung Morawa.

5.2. Saran

1. Berdasarkan hasil kemampuan komunikasi matematis siswa, nilai terendah adalah pada aspek menggambar. Oleh karena itu, disarankan bagi guru bidang studi matematika agar lebih melatih siswa untuk melukiskan maupun membaca suatu gambar dari permasalahan yang diberikan.
2. Kegiatan belajar mengajar secara berkelompok diharapkan dapat dilakukan sesering mungkin sehingga siswa terbiasa belajar dengan berdiskusi bertukar ide dengan teman sekelas sehingga siswa lebih mampu dalam mengkomunikasikan setiap permasalahan yang diberikan baik dalam bentuk lisan maupun tulisan.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa lebih optimal.