

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I.K., Amri, S., (2011), *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Ajai, J.T., (2013), Comparison of the Learning Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra, *Journal of Education and Practice*, ISSN : 2222 – 1735, Vol. 4, No. 1.
- Ali, M., (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3*, PT Imtima, Bandung.
- Ambarjaya, B.S., (2012), *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*, PT Buku Seru, Yogyakarta.
- Amiroh, Y., Yamtinah, S., Utomo, S.B., (2015), Penerapan Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X MIA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 4, No. 4, ISSN : 2337 – 9995.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Cet ke - 15, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asis, M., Arsyad, N., Alimuddin, (2015), Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender, *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 3, No. 1.
- Birgili, B., (2015), Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments, *Journal of Gifted Education and Creativity*, Genc Bilge Publishing, Vol. 2, No. 2, pp. 71 – 80.
- Budiningsih, A., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Cet ke - 2, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Devlin, K., (2012), *Mathematical Thinking*, Palo Alto, United State American.
- Elisa, A., (2014), Pengaruh Penerapan Model *Cooperatve Problem Based Learning* untuk Menumbuhkan Sikap Komunikatif dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Facione, P.A., Facione, N.C., (1994), *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California Academic Press, California.
- Gunawan, A.W., (2005), *Born to Be a Genius*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- Harahap, K., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Chemo - Edutainment terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa Organik, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.

- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Cet ke - 4, Gaung Persada Press Jakarta, Jakarta.
- Hasibuan, J., Moedjiono, (2006), *Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Irham, M., Wiyani, N., (2015), *Psikologi Pendidikan ; Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jilhad, A., Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu E.E., Hasratuddin, (2014), Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086 – 2334, Vol. 5, No. 2.
- Kemendikbud, (2016), Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) SMA 2016 Meningkatkan, [Http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/05/indeks-integritas-ujian-nasional-iiun-sma-2016-meningkat](http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/05/indeks-integritas-ujian-nasional-iiun-sma-2016-meningkat), diakses 13 Desember 2016.
- Khodijah, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Depok.
- Lwin, M., (2008), *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*, PT Indeks, Jakarta.
- Mason, J., Burton, L., Stacey, K., (2010), *Thinking Mathematically*, Second Edition, ISBN : 978-0-273-72891-7, Pearson Education, England.
- Merdekawati, Krisna, (2013), Pengaruh Kemampuan Matematik terhadap Prestasi Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, Vol.2, No. 1.
- Mukarramah, H.A., Erviyenni, Herdini, (2012), Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA PGRI Pekanbaru, *Skripsi*, FKIP, UNRI, Pekanbaru.
- Mustofa, B., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Parama Ilmu, Yogyakarta.
- Nelson, J.R., Johnson, A., Martella, N.M., (2015), Effects of Direct Instruction, Cooperative Learning and Independent Learning Practices on the Classroom Behavior of Students with Behavior of Students with Behavioral Disorders : A Comparative Analysis, *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, Vol. 4, No. 1.
- Prawira, A.P., (2014), *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

- Prayitno, (2009), *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, Grasindo, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rafli, Z., Lustyantje, N., (2016), *Teori Pembelajaran Bahasa*, Garudhawaca, Yogyakarta.
- Rahmawati, (2015), *Hasil TIMSS (Trend International Mathematics and Science Study)*, Puspendik Balitbang Kemendikbud, Jakarta.
- Rohaeti, E.E., (2010), Critical and Creative Mathematical Thinking of junior High School Students, *Journal Educationist*, ISSN : 1907 – 8838, Vol. 4, No. 2.
- Rosa, N.M., Pujiati, A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Jurnal Formatif*, ISSN : 175 – 183, Vol. 6, No. 3.
- Ruhlat, A., (2014), *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif*, CV Gaza Publishing, Bandung.
- Rusman, (2010), *Model - model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Edisi ke - 2, PT Raja Grafindo Persada, Depok..
- Sanjaya, W., (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Sholichah, S., Sugiarto, B., (2013), Hubungan Keterampilan Metacomprehension Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol di Kelas X - 2 SMAN 11 SURABAYA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 2, pp. 24-31, ISSN : 2252 – 9454.
- Siahaan, M.G., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Materi Pokok Stoikiometri, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian*, Unimed Press, Medan.
- Sofiyah, (2010), Pengaruh Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Skripsi*, FMIPA, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Stockero, (2017), Learning to Notice Important Student Mathematical Thinking in Complex Classroom Interactions, *Journal of Mathematics Teacher Education*, Vol. 1, No.1
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

- Sumar, W.T., Razak, I.T., (2016), *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*, Deepublish, Yogyakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*, Cet ke – 4, Kencana, Jakarta.
- Uno, H.B., (2006), *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Wasonowati, R.R.T, Redjeki, T., Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 3, No. 3, ISSN 2337 – 9995**.
- Watoni, H.A., Kurniawati, D., Juniastri, M., (2016), *Kimia untuk SMA / MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung.
- Widiada. I.P.G., Candiasa, M., Natajaya, N., (2013), Penagruh Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logis – Matematis pada Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan SMK PGRI Payangan, *Jurnal Program Pasca Sarjana*, Univ. Pendidikan Ganesha, **Vol. 4**.
- Widyatiningtyas, R., Kusumah, Y.S., Sumarmo, U., Sabandar, J., (2015), The Impact of Problem Based Learning Approach to Senior High School Students;s Mathematic Critical Thinking Ability, *Jurnal IndoMS – JME*, **Vol. 6, No. 2, pp. 30 – 38**.
- Winarni, S., Ismayani, A., Fitriani, (2013), Kesalahan Konsep Materi Stoikiometri yang Dialami Siswa SMA, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, **Vol. 14, No. 1**.
- Yew, E.H.J., Goh, K., (2016), Problem Based Learning : An Overview of Its Process and Impact on Learning, *Health Profession Education Journal*, **Vol.2, ISSN 2452 – 3011**, Singapore.
- Zahriani, (2014), Kontekstualisasi Direct Instruction dalam Pembelajaran Sains, *Lantanida Journal*, **Vol. 1, No. 1**.