DAFTAR PUSTAKA

Abdi, Ali, (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students'Academic Achievement in Student Course, *Education* **2(1)**:37-41

Adodo, S., O., (2013), Effect of Mind-Mapping as a Self-Regulated Learning Strategy on Students'Achievement in Basic Science and Technology, *Science and Technical Education* **4(6)** : 2039-2117

Apriyanto, D, Mulyani, S, dan Susanti, E., V.,H., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal Di SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/ 2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)**: 2337-9995

Arikunto, S., (2009), *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Crawford, B.A. 2007. Learning To Teach Science as Inqury in the Rough and Tumble of Practice. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol .44, No.4: 618-619.

Dimayanti dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran,* Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Djamarah dan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengaja*r, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Gunawan, Ali.,M., (2015), *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial,* Parama Publishing, Yogyakarta.

Hamalik, O, (2001), *Kurikulum dan Pembelajaran,* Bumi Akasara, Bandung.

Jack, G.,O., (2013), Consept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Consepts in Chemistry:Effects on Students' Academic Achievement, *Education* **4(5)** : 2222-1735

Kurniawati, D, Masykuri, M, dan Saputro, S, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok

Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **6(1)**:88-95

Liu,Y., Zhao,G., Guozhen, and Yuwei., (2014), The Effect of Mind Mapping on Teaching and Learning A Meta – Analysis, *Education* **2(1)** : 17-31

Lukman, L.,A., Martini, K.,S., dan Utami, B., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning(PjBL) Disertai Media *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid di Kelas XI IPA SMA AL Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***4(1)** : 113-119

Reliyana, Rudibyani, R. B. & Efkar, T. (2014). *Proceeding*, Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Penguasaan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa. Pendidikan Kimia, Universitas Lampung.

Rusman., (2010), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sanjaya, W, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Saleh, A, (2008), *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*, Perpustakaan Nasional RI, Bandung.

Setiowati, H, Nugroho, A.,C.,S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***4(4)**: 56-40

Shoimin,A.,(2014),*68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013,* Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, Pasar Maulim, (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Slameto, (2001), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya,* Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana,N., (2009), *Cara Belajar Siswa Aktif-Dalam Proses BelajarMengajar*, Sinar Baru, Bandung.

Sulistina, O, Utami, W.D., dan Dasna,I.W.,(2105), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*:2-3

Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Penerbit Rineka Cipta , Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovativ Progresif : Konsep Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (KTSP), Kencana, Jakarta.

Zuliana, E. Y., Rudibyani, R. B. & Efkar, T. (2014). *Proceeding*, Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Siswa. Pendidikan Kimia, Universitas Lampung.