DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan i
Riwayat Hidup ii
Abstrak iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi vi
Daftar Gambar ix
Daftar Tabel x
Daftar Lampiran xi

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 3
1.3 Rumusan Masalah 3
1.4 Batasan Masalah 4
1.5 Tujuan Penelitian 4
1.6 Manfaat Penelitian 4
1.7 Defenisi Operasional 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Landasan Teoritis 7
2.1.1Model Pembelajaran 7
2.1.2Model Pembelajaran Inkuiri 8
2.1.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri 9
2.1.2.2 Sintaks Dalam Pembelajaran Inkuiri 10
2.1.2.3Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 11
2.1.2.4 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 11
2.1.3 Media Pembelajaran 11
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran 11

2.1.3.2 *Mind Mapping* 12
2.1.3.3 Manfaat *mind mapping* 14
2.1.4 Aktivitas Belajar 15
2.1.5 Materi Ajar 16
2.1.5.1Pengertian Mol 16
2.1.5.2 Standar Mol 16
2.1.5.3 Hubungan Mol dengan Jumlah Partikel 16
2.1.5.4 Hubungan Mol dengan Massa Molar (Mr) 17
2.1.5.5 Hubungan Mol dengan Volume Molar 18
2.1.5.6 Kemolalan Larutan 18
2.1.5.7 Menentukan Rumus Empiris 18
2.1.5.8 Menentukan Rumus Molekul 19
2.1.5.9 Menentukan Kadar Unsur Dalam Senyawa 19
2.2 Kerangka Konseptual 19
2.3 Hipotesis Penelitian 21

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 22
3.3 Variabel Penelitian 22
3.4 Instumen Penelitian 23
3.4.1 Instrumen Tes 23
3.4.1.1 Validitas Butir Tes 23
3.4.1.2 Reliabilitas Tes 24
3.4.1.3 Taraf Kesukaran Soal 24
3.4.1.4 Daya Pembeda Soal 25
3.4.2 Instrumen Non Tes 25
3.5 Rancangan/Desain Penelitian 26
3.6 Prosedur Penelitian 27
3.7Teknik Analisis Data 30

BAB IV PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 34
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes Penelitian 34
4.1.2 Analisis Data Instrumen Non Tes 35
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian 36
4.1.3.1 Data Pretest Siswa 36
4.1.3.2 Data Postest Siswa 37
4.1.3.3Data Peningkatan Hasil Belajar 37
4.1.4 Analisis Data Hasil Penelitian 39
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Hasil belajar 39
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar 39
4.1.4.3 Aktivitas Belajar 40
4.1.4.3.1 Uji Normalitas Aktivitas Belajar Siswa 40
4.1.4.3.2.Uji Homogenitas Aktivitas Belajar Siswa 41
4.1.4.4 Uji Hipotesis 41
4.2 Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48
BAB VI DAFTAR PUSTAKA 49