

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman konsep matematika antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) di kelas X MIA SMA Negeri 21 Medan T.A 2017/2018.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) di kelas X MIA SMA Negeri 21 Medan T.A2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengontrol kondisi siswa saat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memanfaatkan waktu yang tersedia.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian ini, sehingga hasil penelitian selanjutnya lebih baik lagi