

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T, karena atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas X MIA SMA Negeri 21 Medan”, diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak **Muliawan Firdaus, S.Pd, M.Si**, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M.Sc, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si., sebagai penguji yang telah memberikan penilaian dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. KMS. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingan selama perkuliahan. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si., sebagai Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Matematika, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Hj. Yurmaini Siregar, M.Si, selaku kepala sekolah SMA Negeri 21 Medan, Bapak Lily Santosa, S.Pd, M.Si, dan Dian Augustri Sinaga S.Pd., selaku guru bidang studi Matematika SMA Negeri 21 Medan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Ayahanda Alm. Elpian dan Ibunda Ponise serta Ayah Pajaruddin Damanik yang tak henti-hentinya memberikan motivasi serta sumbangsih yang besar dari segi material, spritual dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UNIMED, dan kepada saudara kandung penulis Muhammad Daffa Ramadhani

yang telah memberikan dukungan berupa perhatian dan motivasi kepada penulis. Terima kasih kepada teman-teman Matematika Dik C 2013, Menwa UNIMED, UMMAT Matematika FMIPA UNIMED, UKMI Ar-Rahman UNIMED, PPLT SMA Negeri 21 Medan, dan teman-teman lainnya yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada Ria Astri Harahap, S.Pd yang memberikan motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, Oktober 2017
Penulis

Muhammad Umar Arisandi
NIM : 4133111037

THE
Character Building
UNIVERSITY