

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik role playing pada komunikasi interpersonal siswa di kelas VIII-5 SMP Negeri 4 Medan T.A 2017/2018. Setelah melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok terdapat perubahan siswa pada komunikasi interpersonalnya.

Hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung = 38,7 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n=8$. Maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} = 38,7 > J_{tabel} = 8$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 59,2 dan rata-rata pos-test sebesar 95,5 dengan selisih skor 36. Artinya skor rata-rata siswa telah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik role playing lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan layanan bimbingan kelompok. Perubahan peningkatan komunikasi interpersonal siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik role playing sebesar 61%.

5.2 Saran

Adapun saran-saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan bimbingan dan konseling yang lebih nyaman, sehingga upaya menyelesaikan permasalahan siswa lebih efektif.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Disarankan kepada guru bimbingan konseling untuk meningkatkan kegiatan bimbingan dan konseling terutama layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing disekolah, serta untuk memperhatikan responden Ma dan Sa dalam memberikan bimbingan.

3. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar memiliki komunikasi interpersonal yang tinggi terhadap orang-orang yang berada di sekitar lingkungannya.

4. Diharapkan bagi peneliti ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi daalam penelitian di bidang yang sama agar memperhatikan faktor yang terjadi seperti responden masih kurang percaya diri pada saat melakukan kegiatan drama, responden kurang bisa memahami makna pesan yang disampaikan sehingga terjadi salah paham dan tidak sesuai dengan alur cerita, kemudian responden kurang bisa memberikan umpan balik sesuai yang diharapkan..