

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta,.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erya, F dan Surya, E. 2017. Pengaruh Pendekatan *Scientific* Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 47 Kecamatan Sunggal. *ReseachGate*.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hendriana, H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Surabaya: Refika Aditama.
- Ma'bud, Rusmin Y. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Palu yang Mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Inkuiri Untuk Gaya Belajar yang Berbeda. *e-Jurnal Mitra Sains*. Vol. 4 Nomor 1, Januari 2016, ISSN: 2302 -2027.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurul, R dan Surya, E. 2017. Perbedaan Hasil Belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Discovery Learning* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *ReseachGate*.
- Pannen, P, dkk. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- PISA (Program of International Student Assesment), (2016), *Hasil Pisa 2012 Membaik*, [online] <https://pisaindonesia.wordpress.com> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari

- Kreativitas Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Blora. *Journal Pythagoras*, Vol.4. Nomor 1. April 2016.
- Pranoto. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Guided Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA. *FKIP Universitas Sebelas Maret*. Vol. 10, No. 1 : Hal 18-22.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sabri, H. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Padang: Penerbit Quantum Teaching.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shadiq, F. 2014. *Pemecahan Masalah dan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shen, P.D., Lee T.H., Tsai, C. W. 2007. Applying Web-Enabled-Problem-Learning and Self-Regulated Learning to Enhance Computing Skill of Taiwan's Vocation Students: a Quasi-Experimental Study of a Short-Term Module. *Ming Chuan University, National Chengchi University*. Taiwan, 1479-4403
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simamora, RE dan Surya, E. 2017. Improving Learning Activity and Student' Problem Solving Skill through *Problem Based Learning (PBL)* in Junior High School. *International Journal of Science: Basic and Applied Research (ISJBAR)*. 33(2). 2017.
- Silitonga, P. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sudjana. 2014. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.