

ABSTRAK

Inrajaya Haloho: Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Untuk Program Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi mengenal piranti – piranti elektronika daya di dalam mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk program teknik instalasi tenaga listrik T.A 2016/2017, di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dan SMK Imelda Medan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL A semester genap SMK Negeri 1 Lubuk Pakam sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 orang dan kelas X TITL A SMK Imelda Medan sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 soal.

Kedua kelas dilakukan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Setelah diberikan perlakuan, kemudian diberikan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Dari penelitian yang dilakukan, ditemukan nilai rata – rata post test siswa pada kelas eksperimen adalah 60 dan kelas kontrol 44,5 . Uji normalitas data pada taraf signifikan 0,05 diperoleh kelas eksperimen $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,13 < 0,16$ dan kelas kontrol $0,18 < 0,19$ maka data berdistribusi normal. Uji homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,47 < 1,98$ maka varians sampel homogen. Uji-t pada taraf 0,05, untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,45 > 1,67$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *quantum teaching* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.

