

ABSTRAK

Eny Novalia Br Sitepu, NIM 2151111019. Efektivitas Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan Pemanfaatan Media Kliping Foto Jurnalistik Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan Pemanfaatan Media Kliping Foto Jurnalistik Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala. Dari populasi tersebut ditetapkan sampel sebanyak 2 kelas yang diambil secara acak, yakni kelas VIII-1 (kelas eksperimen) dan VIII-5 (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan menulis teks berita. Hasil analisis data menunjukkan $t_{hitung} = 7,87$ yang selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $dk = (N - 1)$ maka $30 - 1 = 29$. Pada t_{tabel} dengan $dk=29$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04. Hal itu berarti t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} ($7,87 > 2,04$). Artinya, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, efektivitas model pembelajaran *think talk write* (ttw) dengan pemanfaatan media kliping foto jurnalistik efektif secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuala Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Efektivitas, Model *Think Talk Write* (TTW), Kliping Foto Jurnalistik, berita

