

KAPITEL V

DIE SCHLUSSFOLGERUNG

5.1 Folgerung

Basierend auf den Ergebnissen der Analyse der Abschlussprüfungen für das Fach Deutsch an der SMA Negeri 2 Sidikalang im Studienjahr 2017/2018 kann gefolgert werden, dass:

1. Basierend auf den Ergebnissen der Analyse der Gültigkeit von Abschlussprüfungen für das Fach Deutsch unter der Verwendung der Computeranwendung Ms.Excel hat sich herausgestellt, dass alle Fragen als gültig gelten, da der Wert von $r_{hitung} (R_{xy}) > r_{tabel} (sig\ 5\%) 0,279$. Das heißt, gültige Test können die erwartete Kompetenz messen.
2. Basierend auf den Ergebnissen der Analyse der Zuverlässigkeit der Abschlussprüfungen für das Fach Deutsch an der SMA Negeri 2 Sidikalang mit der Ms.Excel-Computeranwendung ist der Zuverlässigkeitswert der Schulabschlussprüfungen aufgrund des großen Korrelationskoeffizienten zwischen 0,80 und 1,00 sehr hoch.
3. Die Analyse der Abschlussprüfungen für das Fach Deutsch an der SMA Negeri 2 Sidikalang des Schwierigkeitsgrads mit Ms.Excel-Computeranwendung ergaben sich die Ergebnisse, dass 26 Tests (52%) in der mittelmäßig Kategorie und 24 Tests (48%) in der leichten Kategorie einfach waren.
4. Aus den Ergebnissen der Item-Diskriminierung der Abschlussprüfungen für das Fach Deutsch an der SMA Negeri 2 Sidikalang mit der

Computeranwendung Ms.Excel ergab sich, dass 4 Test (8%) Mangelhaft und 46 Test (92%) gut waren.

5. Der Abschlussprüfungen für das Fach Deutsch an der SMA Negeri 2 Sidikalang im Studienjahr 2017/2018 ist gültig, zuverlässig, einfach, und gut, aber die Schülern finden, dass Fach Deutsch nicht zu wigtig ist. Desvegen ihre Note für das Fach Deutsch ist schlecht.
6. Die Ergebnisse der Analyse der Abschlussprüfungen für das Fach Deutsch an der SMA Negeri 2 Sidikalang im Studienjahr 2017/2018 erhielten mehrere falsche Test. Es sollte besser sein, wenn der Test geändert wird.

5.2 Vorschläge

1. Deutschlehrerinnen sollten als Bewerter des Lernumfeldes im Rahmen der Schule bei der Vorbereitung des Tests zunächst auf die Qualität des Tests achten, insbesondere auf die Gültigkeit, Zuverlässigkeit, Schwierigkeitsgrad und Item-Diskriminierung über der Test, damit die gestellten Test wirklich den Messstandards entsprechen und gültig sind.
2. Für die Schule ist es obligatorisch, jedes Lernen zu unterstützen und zu erleichtern, um das Interesse der Schüler an der Verbesserung der Lernergebnisse der Schüler zu wecken.
3. Für Studenten, die ein Selbstbewusstsein in Bezug auf die Vorteile der einzelnen erlernten Fächer benötigen. Daher müssen sich die Schüler motivieren, die Deutschkenntnisse zu verbessern, insbesondere bei der Beantwortung von Test am Ende der Schulprüfungen.
4. Diese Untersuchung sollte als eine Art Untersuchung von anderen Verfasser genutzt werden, um weitere Untersuchungen zur Analyse von Abschlussprüfungen durchzuführen und, um die von Verfasser als Vergleichsmaterial gemachten Mängel und Überlegungen zur Verbesserung und Perfektionierung der Forschungsdurchführung zu berücksichtigen.