

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	9
2.1.3.1 Pengertian dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	9
2.1.3.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.3.3 Strategi Pengajaran Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.3.4 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.3.5 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.3.6 Pelaksanaan <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.3.7 Dampak-dampak Intruksional dan Pengiring Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.3.8 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	18
2.1.5 Keterampilan Proses Sains	18
2.1.5.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains	18
2.1.5.2 Indikator Keterampilan Proses Sains	20

2.2	Materi Pembelajaran	22
2.3	Penelitian yang Relevan	30
2.4	Kerangka Konseptual	32
2.5	Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3	Variabel Penelitian	34
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	34
3.4.1	Jenis Penelitian	34
3.4.2	Desain Penelitian	35
3.5	Prosedur Penelitian	36
3.6	Instrumen Penelitian	39
3.6.1	Instrumen Keterampilan Proses Sains	39
3.6.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	40
3.6.3	Validitas Tes	42
3.6.3.1	Validitas Isi	42
3.6.3.2	Validitas Butir Soal	43
3.7	Teknik Analisis Tes Data	46
3.7.1	Tes KPS	46
3.7.2	Menghitung Nilai Rata-rata (Mean), Simpangan Baku dan Varians	46
3.7.3	Uji Normalitas Data	47
3.7.4	Uji Homogenitas	48
3.7.5	Uji Hipotesis	48
3.7.5.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	49
3.7.5.2	Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak)	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.2	Validasi Isi	52
4.1.3	Validasi Butir Soal	53
4.1.4	Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.5	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.6	Pengujian Analisis Data	58
4.1.6.1	Nilai Rata-Rata, Simpangan dan Varians	58
4.1.6.2	Uji Normalitas Data	58
4.1.6.3	Uji Homogenitas	59
4.1.7	Uji Hipotesis	59

4.1.7.1 Uji Hipotesis Kemampuan Pretest Siswa (Uji t Dua Pihak)	59
4.1.7.2 Uji Hipotesis Kemampuan Posttest Siswa (Uji t Satu Pihak)	60
4.1.8 Aktivitas Keterampilan Proses sains	61
4.1.8.1 Observasi Aktivitas Keterampilan Proses sains Siswa Kelas Eksperimen	61
4.1.8.2 Aktivitas Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------	-----------