

## ABSTRAK

MIRA KHAIRUNI, NIM 2143140022, “Penerapan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi *Tortor Naposo Nauli Bulung* Di SMA NEGERI 1 Rantau Utara”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Seni Tari dengan menerapkan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) pada materi *Tortor Naposo Nauli* berdasarkan KD 3.2 yaitu memahami bentuk, jenis, dan nilai estetis dalam ragam gerak tari tradisi. Teori yang digunakan dalam penelitian adalah teori Istarani (2017:12) yaitu NHT (*Numbered heads together*) merupakan rangkaian penyampaian materi dengan menggunakan kelompok sebagai wadah dalam menyatukan persepsi/pikiran siswa terhadap pertanyaan yang dilontarkan atau diajukan guru, yang kemudian akan dipertanggungjawabkan oleh siswa sesuai dengan nomor permintaan guru dari masing-masing kelompok. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan rumus uji t. Sampel pada penelitian terdiri dari satu kelas yang ditentukan dengan teknik *random sampling* yaitu kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Rantau Utara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif yang terdiri dari 20 soal pilihan berganda (*multiple choice*). Hasil *pretest* dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata 64,5. Sedangkan hasil *posttest* dengan menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered heads together*) diperoleh nilai rata-rata 80,16. Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran NHT (*Numbered heads together*)  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $41,21 > 1,67$ . Dengan demikian, hipotesis penelitian ( $H_a$ ) diterima.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Siswa, *Tortor Naposo Nauli Bulung*, Model NHT (*Numbered heads together*).

