

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematika	19
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.4 Perhitungan Skor Individual dan Kelompok	29
Tabel 2.5 Tingkat Penghargaan Kelompok	30
Tabel 3.1 Penilaian Komunikasi	46
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematika	48
Tabel 3.3 Tingkat Komunikasi Matematika Siswa	49
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Awal	53
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Per Indikator pada Tes Awal	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	59
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	62
Tabel 4.5 Data rata-rata Aspek Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa I	62
Tabel 4.6 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa I	63
Tabel 4.7 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Menggambar Siklus I	65
Tabel 4.8 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Menulis Siklus I	67
Tabel 4.9 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Representasi Siklus I	69
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	76
Tabel 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	78
Tabel 4.12 Data rata-rata Aspek Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa II	79

Tabel 4.13 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa II	79
Tabel 4.14 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Menggambar Siklus II	82
Tabel 4.15 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Menulis Siklus II	84
Tabel 4.16 Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Aspek Representasi Siklus II	86
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Ketuntasan Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Siklus I dan Siklus II	87
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II	88