

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Batasan Masalah	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Komunikasi	12
2.1.1.1. Aspek – Aspek Komunikasi	14
2.1.2. Komunikasi Matematika	16
2.1.2.1. Indikator Komunikasi Matematika	17
2.1.2.2. Format Penilaian Komunikasi Matematika	18
2.1.3. Komponen Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.4.1. Tahapan- Tahapan dalam Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	24

2.1.5.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	26
2.1.5.1	Pengertian Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	26
2.1.5.2.	Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	26
2.1.5.3.	Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	27
2.1.5.4.	Perhitungan Skor Individual dan Kelompok	29
2.1.5.5.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	30
2.2	Materi Pelajaran	32
2.2.1.	Definisi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	32
2.2.2.	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	32
2.2.3.	Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	33
2.2.4.	Menyelesaikan Soal Cerita Berkaitan Dengan SPLDV	37
2.3.	Penelitian yang Relevan	38
2.4.	Kerangka Konseptual	39
2.5.	Hipotesis Tindakan	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1.	Subjek Penelitian	41
3.2.2.	Objek Penelitian	41
3.3.	Jenis Penelitian	41
3.4.	Prosedur Penelitian	41
3.4.1.	Siklus I	43
3.4.1.1.	Tahap Perencanaan Tindakan	43
3.4.1.2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	44
3.4.1.3.	Tahap Observasi	45
3.4.1.4.	Tahap Refleksi	45
3.4.2.	Siklus II	46
3.5.	Instrumen Penelitian	46
3.5.1.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	46

3.5.2.	Observasi	47
3.6.	Teknik Analisis Data	47
3.6.1.	Reduksi Data	47
3.6.2.	Paparan Data	48
3.6.2.1.	Analisis Hasil tes Komunikasi Matematika Siswa	48
3.6.2.2.	Persentase Ketuntasan Klasikal	51
3.7	Penarikan Kesimpulan	51

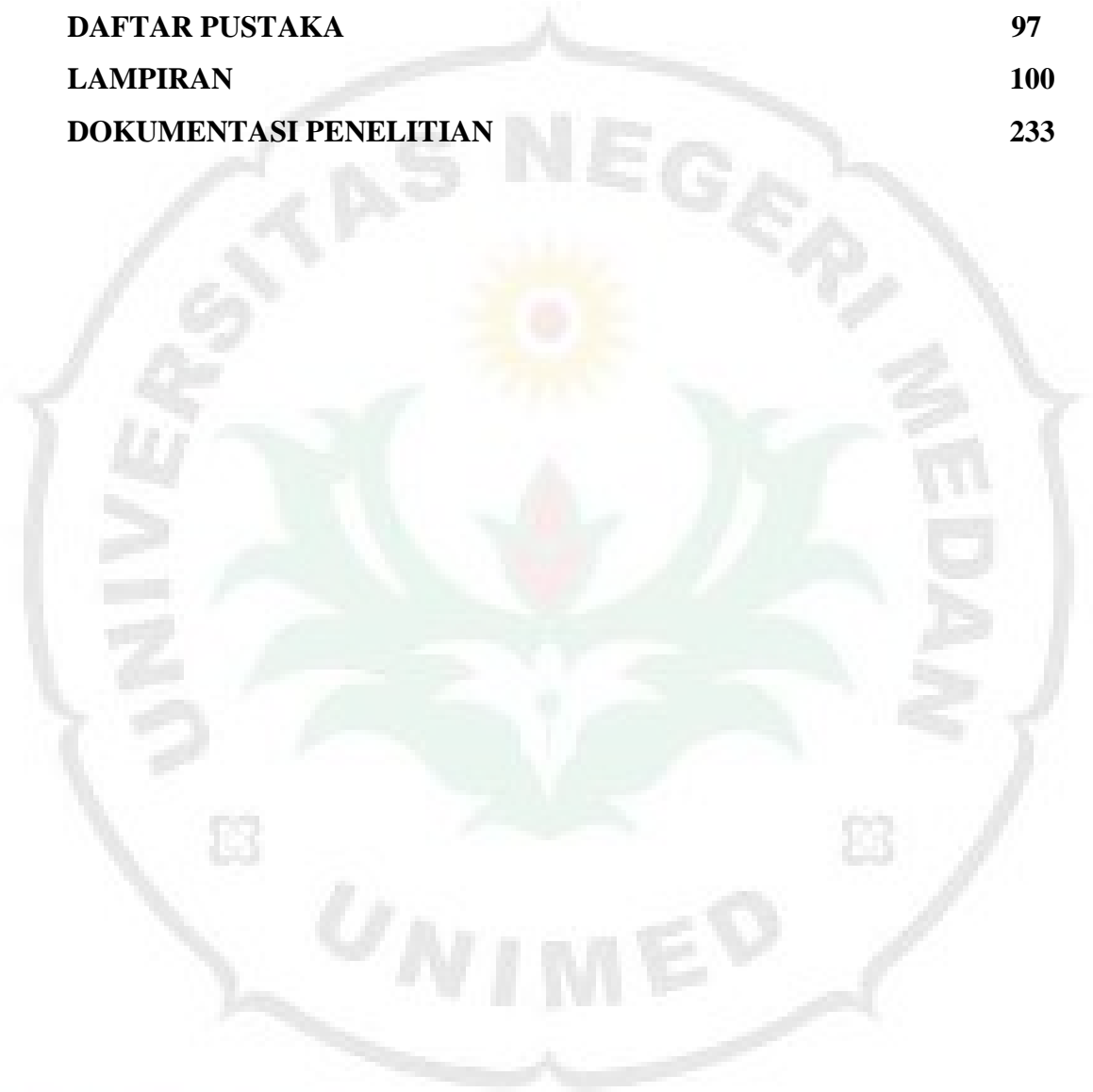
#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	53
4.1.1.1	Permasalahan I	53
4.1.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	54
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	56
4.1.1.4	Observasi I	59
4.1.1.4.1	Hasil Observasi Guru	59
4.1.1.5	Analisis Data Siklus I	62
4.1.1.6	Refleksi Siklus I	70
4.1.2	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	71
4.1.2.1	Permasalahan II	71
4.1.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan II	72
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	73
4.1.2.4	Observasi II	76
4.1.2.4.1	Hasil Observasi Guru	76
4.1.2.5	Analisis Data Siklus II	78
4.1.2.6	Refleksi Siklus II	87
4.1.3	Rekap Tindakan Penelitian	90

#### **BAB V KESIMPULAN**

5.1	Kesimpulan	95
5.2	Saran	96

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>100</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN</b>	<b>233</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY