

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
DI SMP METHODIST PELITA KASIH
T.A 2019/2020**

Elisabet Pasaribu (NIM. 4151111022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Methodist Pelita Kasih melalui model *problem based learning* berbantuan *geogebra*. (2) Mendeskripsikan proses jawaban siswa setelah diterapkan model *problem based learning* berbantuan *geogebra*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Methodist Pelita Kasih pada semester ganjil T.A 2019/2020 yang berjumlah 23 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *GeoGebra* pada materi sistem koordinat kartesius. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Dari hasil analisis data diperoleh hasil: (1) Rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah sebesar 20,39 dengan 50,98% dari 23 siswa telah mencapai ketuntasan belajar kemudian meningkat pada siklus II sehingga rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah sebesar 25,87 dengan 86,23% dari 23 siswa telah mencapai ketuntasan belajar. (2) Proses penyelesaian jawaban yang dibuat siswa dalam memecahkan masalah matematis lebih baik pada siklus II di setiap aspek.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Geogebra*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.