

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Die Absolventen der Deutschabteilung haben große Berufsaussichten wie Lehrer oder Dozent, Reiseleiter, Übersetzer, und Botschaftspersonal. (<http://tanjungprobowati.blogspot.com/2015/04/prospek-pendidikan-bahasa-jerman-di.html>) Darüber können hinaus die Deutschlernenden als Kindererzieherin, Kinderbetreuung und Kindergärtnerin werden.

Deshalb ist das Deutschprogramm an der Unimed neues Fach erschienen, das im Bereich der Kindererziehung verwendet werden kann. Deutsch für Kinder ist ein spezifisches Fach im fünften Semester im neuen Curriculum (Semesterlehrplan 2018, die Deutschabteilung der Staatlichen Universität Medan). Dieses Fach kann als Wissen hilfreich sein, besonders wenn die Absolventen der Staatlichen Universität Medan am AuPair-Programm in Deutschland teilnehmen möchten oder eine Ausbildung im Bereich der Kinder machen möchten.

Deutsch für Kinder ist ein neues Fach in diesem Curriculum namens KKNI (*Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*), deshalb gibt es im Lernprozess in der Klasse noch wenige Medien und Unterrichtsmaterialien, die den Verlauf des Lernprozesses unterstützen können, so dass der Lernprozess in der Klasse effektiv und effizient ist, um Ziele von Deutsch für Kinder zu erreichen. Die Information wurde von der Umfrage an Deutschstudenten mit *Google Form* im sechsten Semester erhalten, die am 20. Juni 2019 durchgeführt wurde. Als Ergebnis werden

effektive, innovative und praktische Medien gebraucht. Eines davon ist ein interaktives Multimedia.

Munir (2012:110) erläutert, dass interaktives Multimedia ein *Multimedia-Display* ist, das Funktionen zum Informieren von Nachrichten und zur Interaktivität mit Benutzern erfüllt. Lernen mit interaktiven Multimedia-Inhalten nach der Meinung von Darmawan (2012:55-56) wurde in der Untersuchung von Haryono (2015:3) gefunden. Die Studenten interessieren sich für Multimedia-Systemen, die das Erscheinungsbild von Texten, Bildern, Videos, Tönen und Animationen zeigen, mit hoher Motivation zu lernen. Diese Aussage zeigt, dass Deutschlernende gerne mit dem interaktiven Multimedia lernen, weil eine Lernressource sein kann.

Das Multimedia-System verwendet *Adobe Animate CC 2018*. Es hilft den Deutschlernenden beim Lernen, weil es ein systematisches Lernen hat. Das systematische Lernen von dem Multimedia ist ein Medium oder ein Lernwerkzeug mit den Computersystemen, die nicht durch Zeit und Raum begrenzt sind. *Adobe Animate CC 2018* ist eine Namensänderung von *Adobe Flash*, weil *Adobe Flash* die Qualität von der Software verbessern möchte. Die Produkte von *Adobe Flash* sind nicht nur *Flash-Formate (.swf)*, sondern auch mehrere Multiplattform-Formate wie *HTML5 Canvas*, *WebGL*, *Flash (SWF)*, *AIR*, *Video* und benutzerdefinierte Plattformen, die derzeit von *Adobe-Benutzern* zum Erstellen von Produkten wie animierte Videos, 2D-Spiele und Lernen von dem Multimedia verwendet werden.

Bei der Erstellung dieses Lernmediums werden multimediale Produkte mit einem Thema des Faches Deutsch für Kinder mit der Software *Adobe Animate CC 2018* produziert, wie z.B: Basteln für Kinder. Dieses Multimediaprodukt besteht aus wie z.B: Titelblatt, Menü (Biografie, Lernziele, Richtungen, Materialien und Miniquiz). In Materialien gibt es die Definition der Basteln für Kinder, die Bastelnutzen, die Bastelmaterialien, und der Prozess der Herstellung von Basteln mit dem Video-Tutorial. Beim Schluss gibt es ein Miniquiz als die Evaluation des Multimedias in Form ein Puzzlespiel.

Deshalb wird in dieser Untersuchung die Erstellung des interaktiven Multimedias Deutsch für Kinder mit der *Software Adobe Animate CC 2018* erstellt.

B. Die Identifizierung des Problems

Auf der Grundlage des oben genannten Hintergrunds sind die Probleme wie folgt:

1. Es gibt einen Mangel an Lernmaterial zur Unterstützung dem Fach von Deutsch für Kinder zum Thema Basteln für Kinder im Deutschunterricht in Indonesien.
2. Es gibt einen Mangel an Lernmedium zur Unterstützung dem Fach von Deutsch für Kinder zum Thema Basteln für Kinder im Deutschunterricht in Indonesien.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung des interaktiven Multimedias von Fach Deutsch für Kinder mit der *Software Adobe Animate CC 2018* zum Thema Basteln für Kinder beschränkt.

D. Die Untersuchungsprobleme

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung des interaktiven Multimedias Deutsch für Kinder mit dem Thema Basteln für Kinder mit der Software *Adobe Animate CC 2018*?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung des interaktiven Multimedias Deutsch für Kinder mit dem Thema Basteln für Kinder mit der Software *Adobe Animate CC 2018*?

E. Die Untersuchungsziele :

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

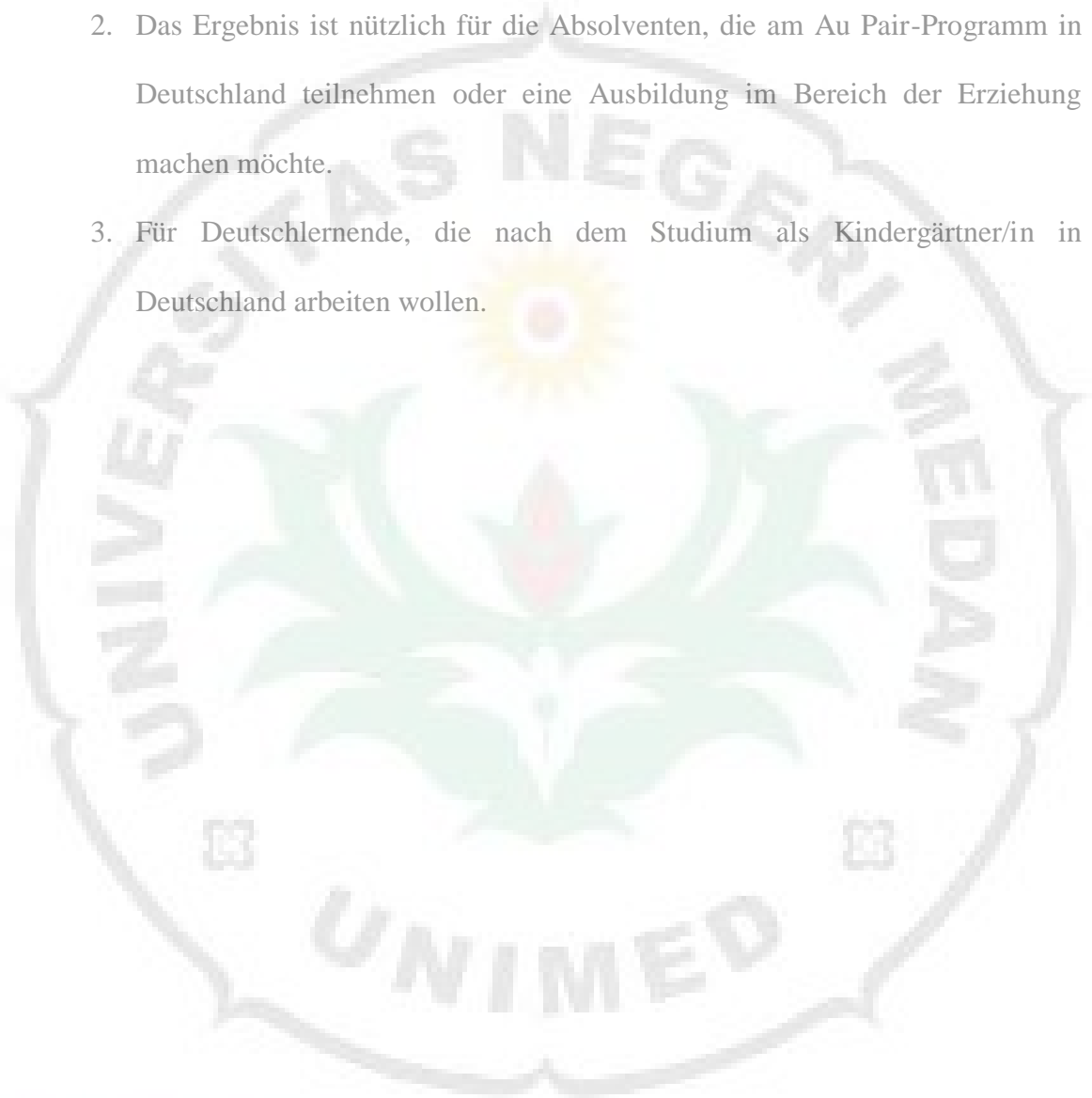
1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung des interaktiven Multimedias Deutsch für Kinder mit dem Thema Basteln für Kinder mit der Software *Adobe Animate CC 2018* läuft.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung des interaktiven Multimedias Deutsch für Kinder mit dem Thema Basteln für Kinder mit der Software *Adobe Animate CC 2018* ist.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Von den Deutschlernenden der Unimed können das interaktive Multimedia als interessanter Lernstoff beim Fach Deutsch für Kinder verwendet werden.

2. Das Ergebnis ist nützlich für die Absolventen, die am Au Pair-Programm in Deutschland teilnehmen oder eine Ausbildung im Bereich der Erziehung machen möchte.
3. Für Deutschlernende, die nach dem Studium als Kindergärtner/in in Deutschland arbeiten wollen.



THE
Character Building
UNIVERSITY