

DAFTAR PUSTAKA

- Agrianty, A. (2016). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING*. FKIP UNPAS.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. *Jakarta: Prenadamedia Group*.
- Bahasa, P. P. P. (2001). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- dan Mudjiono, D. (2009). *Teaching and Learning*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Management Curriculum Development*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamruni, M. (n.d.). Si. 2012. *Strategi Pembelajaran*.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Bandung: Penerbit CV Pustaka Setia.
- Indonesia, R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Juliantara, K. (2009). Pendekatan pembelajaran konvensional. *Online [Accessed 07/03/13]*.
- Kurniasih, R. D., & Ruwanto, B. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS X SMA N 1 BANGUNTAPAN THE APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENTS RESULT OF STUDY OF PHYSICS AND STUDENTS SCIENCE PROGRESS COMPETENCE CLASS X SMA N 1 BANGUNTAPAN. *E-Journal Pendidikan Fisika*, 6(5), 358–368.
- Mahardiyanti, T. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V SDN Bader 01 Tahun Pelajaran 2014/2015. *NUGROHO-Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume, 2, 142–149.
- Qudsi, F. T. (2014). Pembelajaran Tutor Sebaya Materi Besaran dan Satuan Fisika. *Jurnal Pendidikan Tindakan Kelas*, 4(1).
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). *Model-model pembelajaran*. Raja Grafindo, Jakarta.
- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Cetakan ketiga. *Quantum Teaching*.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi dalam belajar Mengajar*. Jakarta: Raja

Grafindo Persada.

Siahaan, B. J. (2015). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK DENGAN MENGGUNAKAN TIPE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK BINA SATRIA MEDAN TA 2014/2015.* UNIMED.

Sisdiknas, U.-U. (2003). UU RI No. 20 Tahun 2003. *Jakarta: Sinar Grafika.*

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Bina Aksara.

Sudjana, D. (n.d.). Nana. 1998. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.*

Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM.* Pustaka Pelajar.

Suprijono, A. (2010). Model-meodel Pembelajaran Inovatif. *Jakarta: PAVPPAI Universitas Terbuka.*

Trianto, M. P. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. *Jakarta: Kencana.*

Trianto, M. P. (2010). Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Kuala Lumpur: Kemetrian Pengajaran Malaysia.*

Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik. *Jakarta: Prestasi Pustaka.*

Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 2(3), 448–453.*

THE
Character Building
UNIVERSITY