

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kegiatan pembelajaran membaca pemahaman teks berita menggunakan metode membaca cepat dengan pendekatan inkuiri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2019/ 2020 berjalan dengan baik, siswa memberikan respon positif pada proses kegiatan pembelajaran.
2. Tingkat kecepatan membaca siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita menggunakan metode membaca cepat dengan pendekatan inkuiri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2019/ 2020 berjalan dengan efektif. Ini terbukti dari hasil waktu tempuh yang dicatat siswa dalam membaca teks berita, membaca dibawah 60 detik dengan jumlah 100 kata.
3. Tingkat pemahaman isi pada pembelajaran membaca pemahaman teks berita menggunakan metode membaca cepat dengan pendekatan inkuiri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2019/ 2020 dinyatakan berhasil, terbukti pada perolehan nilai pemahaman siswa berada pada frekuensi 66-85 dengan kategori baik.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini:

1. Hasil dari kegiatan pembelajaran membaca pemahaman teks berita siswa menggunakan metode membaca cepat dengan pendekatan inkuiri berjalan baik. Oleh sebab itu, guru pelajaran bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan metode membaca cepat dengan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita.
2. Bagi tenaga pendidik disarankan untuk memahami terlebih dahulu baik dari awal persiapan, pelaksanaan dan evaluasi serta kerja sama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar metode pembelajaran terlaksana dengan baik yakni dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman teks berita.
3. Bagi peneliti lain disarankan agar menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi dan bahan masukan sehingga penelitian ini bermanfaat dan dapat dikembangkan.

