

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY*  
BERBANTU *PREZI* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES  
SAINS PADA MATERI ELASTISITAS DAN HUKUM  
*HOOKE* DI KELAS XI SEMESTER I SMA  
NEGERI 1 TANJUNG PURA  
T.P 2019/2020**

**Wisnu Abdurrazak (NIM 4153321045)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap keterampilan proses sains menggunakan media *prezi* pada materi pokok Elastisitas dan hukum *Hooke* di kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura yang terdiri 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI MIA2 dengan 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA1 dengan 35 siswa sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* menggunakan *prezi* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *essay* dengan jumlah soal 10 item yang telah divalidasi oleh validator.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan *uji wilcoxon* diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 19,40 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 14,66. Setelah pembelajaran selesai diberikan posttest dengan diperoleh hasil nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 47,37 dan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 39,32. Dengan tingkat kepercayaan data 95%, hasil *uji wilcoxon* setelah diberi perlakuan diperoleh  $Z_{hitung} = -2,132$ . Sedangkan  $P_{tabel} = 0,0324$ . Karena  $p_{tabel} < 0,05$  dan jumlah peringkat kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol ( $309,5 > 129,5$ ) maka  $H_a$  diterima ( $H_a =$  ada pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap keterampilan proses sains menggunakan media *Prezi* pada materi pokok Elastisitas dan Hukum *Hooke* di kelas XI semester I SMA Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2019/2020). Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap keterampilan proses sains menggunakan *Prezi* pada materi pokok Elastisitas dan hukum *Hooke* di kelas XI semester I SMA Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2019/2020.

Kata kunci : Keterampilan proses sains, model pembelajaran *Scientific Inquiry*, Elastisitas, Hukum *Hooke*, *Prezi*