

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas *creative problem solving* (cps) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Swasta Santo Yoseph Aekkanopan, diperoleh sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Swasta Santo Yoseph Aekkanopan Tahun Ajaran 2019/2020 dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode konvensional terkategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 65,31 memiliki nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 85.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Swasta Santo Yoseph Aekkanopan Tahun Ajaran 2019/2020 dalam menulis teks eksplanasi dengan model *creative problem solving* terkategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 83,75 memiliki nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100.
3. Terdapat efektivitas yang signifikan dari hasil pembelajaran dengan menggunakan model *creative problem solving* dengan menggunakan metode konvensional terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi. Dapat dilihat dari hasil penelitian yaitu t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,14 > 2,042$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA Swasta Santo Yoseph Aekkanopan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *creative problem solving* sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Metode pembelajaran *creative problem solving* disarankan untuk digunakan dalam kegiatan menulis teks eksplanasi karena sangat membantu siswa untuk berpikir, berperan aktif, dan kreatif.
3. Peneliti lain disarankan untuk tetap memperhatikan perkembangan metode pembelajaran *creative problem solving* yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

