

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), hal ini diperoleh berdasarkan tes hasil belajar siswa yang telah dilakukan pada tes awal, siklus I hingga siklus II. Peningkatan hasil belajar belajar siswa dapat dilihat dari tes awal dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa 48,13 dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 13,33 % meningkat pada tes hasil belajar pada siklus I dengan rata-rata ketuntasan belajar 69,86 dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 53,33%, hingga pada tes hasil belajar pada siklus II dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa 77,33 dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 86,67 % dan pada siklus II ketuntasan belajar secara klasikal juga telah tercapai yaitu  $\geq 70$  %. Sehingga dari hasil tersebut disimpulkan bahwa target peningkatan hasil belajar siswa yang diharapkan telah tercapai dengan baik secara perorangan maupun secara klasikal.

#### B. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan juga berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan penelitian ini adalah :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan menyediakan peralatan pendukung pembelajaran yang lebih lengkap agar terlaksana proses pembelajaran dengan baik.
2. Kepada guru mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin dalam menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya berupaya untuk melibatkan siswa lebih aktif dalam

pembelajaran, memberikan kesempatan dengan memperbanyak sesi tanya jawab baik antara guru dengan siswa,

3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terhadap pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) hendaknya melakukan kerja sama baik dengan guru yang mengampu mata pelajaran pdtm serta dengan siswa dikelas tersebut dan memperhatikan keefektifan model pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran.

