

DAFTAR ISI

halaman

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajian Teori	10
B. Deskripsi Teoritis	10
1. Hakikat Hasil Belajar	11
2. Hakikat Keaktifan Belajar Siswa	23
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
C. Penelitian Yang Relevan	40
D. Kerangka Berfikir.....	42

BAB III METODE PELAKSANAAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Defenisi Operasional.....	46

D. Partisipan.....	47
E. Jenis dan Rancangan Penelitian	48
1. Siklus I	49
a. Tahap Perencanaan.....	49
b. Tahan PelaksanaanTindakan	50
c. Tahap Observasi.....	53
d. Tahap Refleksi	53
F. Proses Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	59
1. Tes Hasil Belajar	59
2. Keaktifan Siswa	59
3. Ketuntasan Hasil Belajar.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	61
1. Hasil Pre Test	61
B. Pelaksanaan Siklus I.....	64
a. Perancanaan.....	64
b. Pelaksanaan	64
c. Pengamatan	66
d. Evaluasi.....	69
e. Refleksi	71
C. Pelaksanaan Siklus II	72
a. Perencanaan.....	72
b. Pelaksanaan	72
c. Pengamatan	73
d. Evaluasi.....	76
e. Refleksi	78
D. Pembahasan.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

