

ABSTRAK

Apri Andi Siallagan: *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Menggambar Teknik Pada Kompetensi Dasar Macam-macam Garis di Kelas X SMK N 5 Medan T.A 2019/2020. Skripsi.* Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar gambar teknik mesin siswa kelas X yang rendah di SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry* mata pelajaran gambar teknik mesin siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 5 Medan. Pada penelitian tindakan kelas (PTK) ini yang dilakukan dengan 2 siklus dengan 1 siklus terdiri dari 4 tahap antara lain, 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. Adapun yang menjadi populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas X teknik permesinan SMK Negeri 5 Medan berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini menunjukkan hasil yang meningkat pada persentase ketuntasan hasil belajar gambar teknik mesin kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 5 Medan setiap siklus. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 59,25% dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sekolah 16 orang dengan rata-rata 68,14. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 88,88% dengan 24 siswa yang mencapai KKM sekolah dengan nilai rata-rata kelas 83,02. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar Gambar teknik mesin materi pokok macam-macam garis dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry* kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, Hasil Belajar, Gambar Teknik.



ABSTRACT

Apri Andi Siallagan. An application of inquiry learning method to improve student achievement in Engineering Drawing subject on basic competence of line variety in the 10th year SMK Negeri 5 Medan in academic year of 2019 / 2020. **Thesis.** Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2020.

The problem in this study is the low achievement of the student in Engineering Drawing subject in the 10th year SMK Negeri 5 Medan in academic year of 2019 / 2020. This study aims to improve student learning outcomes by applying inquiry learning model. Population of the study are the students of SMK Negeri 5 Medan. Classroom action research (CAR) used in this study is carried out in 2 cycles and each cycle consists of 4 stages including, 1) planning, 2) implementation, 3) observation, and 4) reflection. Sample of the study are 27 Mechanical Engineering students in the 10th year SMK Negeri 5 Medan. Data collection method used is an observation sheet of student and teacher's activities and learning outcomes tests. Based on data analysis, the study shows an increasing completeness of learning outcomes of Engineering Drawing of Mechanical Engineering students at SMK Negeri 5 Medan. In the first cycle the percentage of completeness of student learning outcomes is 59.25% with the number of students who reach the KKM 16 students with an average of 68.14. While in the second cycle increases to 88.88% with 24 students who reach the KKM with an average of 83.02. The results shows that there is an increasing learning outcomes of Engineering Drawing subject by applying the inquiry learning model in the 10th year of Mechanical Engineering students SMK Negeri 5 Medan in academic year of 2019/2020.

Keyword : *Inquiry, learning outcomes, engineering drawing.*

