

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran Inkuiri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu dari 27 siswa kelas X TPM pada siklus I terdapat 16 orang siswa yang tuntas dengan ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 59,25% dan pada siklus II terdapat 24 orang siswa yang tuntas dengan ketuntasan hasil belajar secara klasikal 88,88%.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin. Dari tes evaluasi hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimana 16 siswa (59,25%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 24 siswa (88,88%) pada siklus II dimana terjadi peningkatan sebesar 29,63%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa selama proses belajar mengajar berlangsung 88,88% ketuntasan hasil belajar sesuai yang diharapkan.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* siswa lebih aktif, lebih focus,, suasana lebih menyenangkan dan rasa antusias siswa terhadap pelajaran menjadi lebih meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengamatan selama penelitian, penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada guru dihimbau agar dalam mengajar mata pelajaran gambar teknik mesin hendaknya menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dalam Proses Belajar Mengajar (PBM).
2. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lomba karya tentang keterampilan menggunakan strategi dan model pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi lebih aktif dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry*.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memaksimalkan kegiatan pada tahapan-tahapan model pembelajaran *Inquiry* ini atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran yang lain sehingga mendapat hasil yang lebih baik.
5. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran Inkuiri sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Gambar Teknik dalam peningkatan hasil belajar siswa.