

ABSTRAK

Richan Morris Naibaho: “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Teknik Permesinan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X SMK N 5 Medan T.A 2019/2020”.**Skripsi**. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kompetensi Dasar Penggunaan Alat Ukur Dasar Kelas X SMK N 5 Medan T.A 2019/2020”

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan model penelitian Kemmis dan Taggart. Alur penelitian terdiri dari (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas Kelas X TPM SMK Negeri 5 Medan yang berjumlah 30 siswa. Data penelitian diperoleh menggunakan lembar observasi aktifitas siswa, dengan guru mata pelajaran dan dengan tes hasil belajar. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X TPM SMK Negeri 5 Medan pada setiap siklus. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 56,67%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 17 siswa Pada siklus II meningkat menjadi 86,67%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 26 siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e*, Hasil Belajar Penggunaan Alat Ukur Dasar Dan Pemandangan.

ABSTRACT

Richan Morris Naibaho: "Efforts to Improve Student Learning Outcomes of Machining Techniques Using the 5E Learning Cycle Learning Model in Basic Mechanical Engineering Work Subjects of Class X SMK N 5 Medan T.A 2019/2020". **Thesis**. Faculty of Engineering. Medan State University. 2020

This study aims to improve student learning outcomes by applying the Learning Cycle 5E Learning Model in Basic Work Subjects of Mechanical Engineering Basic Competency Use of Basic Measurement Tools Class X SMK N 5 Medan T.A 2019/2020 "

The Classroom Action Research (CAR) uses the Kemmis and Taggart research models. The research flow consists of (1) Planning, (2) Action, (3) Observation, (4) Reflection. The subjects of this study were 30 students of Class X TPM SMK Negeri 5 Medan. The research data were obtained using student activity observation sheets, with subject teachers and with learning outcomes tests. The technique used to analyze data.

The results of this study indicate an increase in the percentage of completeness of the learning outcomes of Engineering Drawing students of class X TPM SMK Negeri 5 Medan in each cycle. In the first cycle the percentage of students' mastery learning was 56.67%, with the number of students who reached the KKM of the school as many as 17 students. In the second cycle it increased to 86.67%, with the number of students who achieved the KKM of the school by 26 students.

Keywords: *Learning Cycle 5E* Model, Learning Outcomes Use of Basic and Comparison Measuring Tools.