

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Diakses Dari [Http://Www. Fcyber. Unissula. Ac. Id% 2Fjournal% 2Fdosen% 2Fpublikasi% 2F2, 11313015](http://www.fcyber.unissula.ac.id/2Fjournal%2Fdosen%2Fpublikasi%2F2,11313015)*.
- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Amaliyah, R., Zubaidah, S., & Lestari, U. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Laboratorium UM. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1(1), 1–12. Retrieved from <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelD6DAFB07F2AF702661FA9610A9CE7B2A.pdf>
- ANWAR, M. K., & Yunus, Y. (2013). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e pada Kompetensi Las Asetilin di Kelas X Tpm Smk Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2(01), 80–85.
- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*, ed. rev. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aslindawaty, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engagment, Exploration, Explanation, Elboration, Evaluation) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Office*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.26858/jo.v3i1.3451>
- Asmaliyah, A., Lukman, A. H., & Mindawati, N. (2016). Perkembangan Serangan Hama dan Penyakit pada Tanaman Bambang Lanang pada Berbagai Sistem Persiapan Lahan. *Jurnal Penelitian Hutan Tanaman*, 13(2), 178980.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyana, A. (2010). Pengembangan kompetensi profesional guru dalam menghadapi sertifikasi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(1), 85–91.
- Deskriptif, S., Nilai, P., Dalam, S., Ips, P., Studi, P., Guru, P., ... Bengkulu, U. (2014). *Studi deskriptif penanaman nilai karakter siswa dalam pembelajaran ips di kelas v sd negeri 52 kota Bengkulu*.
- Diana Purwanti, D. (2019). *Analisis Manajemen Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). Strategi belajar mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Djumhuriyah, S. (2008). Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Konsep Pemuaian di Kelas VIID SMP Negeri 8 Bogor. *Tersedia: Www. Docstoc. Com/Docs/36261501/Djumhuriyah-Fisika-Learning.[15 Desember 2015]*.
- Fajaroh, F., & Dasna, I. W. (2007). Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle). *Universitas Negeri Malang. Malang*.
- Fallis, A. . (2013). Daftar Pustaka. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ginting, A., & Praktis, E. (2010). Belajar dan Pembelajaran. *Bandung: Humaniora*.
- Hamalik, O. (2011). Doc 17. In *Proses Belajar Mengajar*.
- Hamalik, O. (2013). *Klasifikasi Aktivitas Belajar*.
- Ii, B. A. B. (2009). *Agus Suprijono*,. 5–22.
- Ii, B. A. B., & Teoritis, A. D. (2010). *No Title*. 9–45.
- Indonesia, R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Indra, S. (2016). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru pai terhadap prestasi belajar pai pada siswa di SMK Farmako Medika Plus Cringin Bogor*.
- Isjoni, H. (2013). Cooperative Learning efektifitas pembelajaran kelompok. *Bandung: Alfabeta*.
- Muhibbin, S. (2010). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, N. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivis 5e Terhadap Hasil Belajar Di SMA Laksamana Martadinata. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 45–50.

- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, G. (2005). Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Septiana, Elies Sari, Asim, Y. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X-Keperawatan SMK Kesehatan BIM Probolinggo*. 1–13.
- Setiabudi, R., & Yudiono, H. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Modul pada Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Kemudi. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15(1).
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Sobri, M. S., & Pupuh, F. (2009). *Strategi Belajar Mengajar, Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2005). *Media pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, A. (2009). *Hakikat Belajar*. Dari: [Http://Akhmadsudrajat.wordpress.com/Konseling/Hakekat-Belajar](http://Akhmadsudrajat.wordpress.com/Konseling/Hakekat-Belajar).
- Suharsimi, A. (1990). *Manajemen pengajaran secara manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Theory & Aplikasinya*. Yogyakarta: *Pustaka Belajar*.
- Susilaningrum, D. F., Santosa, S., & Ariyanto, J. (2017). Studi Komparasi Antara Penerapan Model Learning Cycle 5E dan Discovery Learning terhadap Capaian Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Comparative Study Between the Application of Learning Cycle 5E a. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 331–339.
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: *Prestasi Pustaka*.
- Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: *Ina Publikatama*.