

ABSTRAK

Rio Carlos Alfredo Manik. NIM: 5152122006. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Otomotif Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dan Student Team Achievement Division (STAD) Di SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*treatment*) dengan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) pada saat *posttest* dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran tipe *Problem Based Learning (PBL)* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satunya adalah model pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKR I dengan jumlah 30 orang sebagai kelas PBL dan siswa kelas X TKR II dengan jumlah 30 orang sebagai kelas STAD.

Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil *posttest* yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 76,66 untuk kelas PBL, dan 72,61 untuk kelas STAD. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (*t*), dari perhitungan di atas didapatkan $t_{hitung} = 1,633$ sedangkan $t_{tabel} = 1,4808$. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($1,633 > 1,4808$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas X TKR I yang menggunakan model pembelajaran PBL dengan siswa kelas X TKR II yang menggunakan model pembelajaran STAD. Dari hasil penelitian merekomendasikan pembelajaran dengan model Pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran Gambar Teknik Otomotif.

Kata Kunci : model pembelajaran, hasil belajar, gambar teknik, otomotif

ABSTRACT

Rio Carlos Alfredo Manik. NIM: 5152122006. Differences in Student Learning Outcomes in Automotive Engineering Drawing Subjects whose Learning Using Problem Based Learning (PBL) Models and Student Team Achievement Division (STAD) in Private Vocational Schools in Taman Lubuk Pakam Students in 2019/2020 Academic Year. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University.

This research was conducted with the aim of finding out whether there were differences in student learning outcomes before being treated (after treatment) after being given treatment (treatment) at the time of the posttest and to find out whether the learning model type Problem Based Learning (PBL) and Student Team Achievement Division (STAD) can improve student learning outcomes in the Taman SMK Lubuk Pakam Private Vocational School. Many factors affect student learning outcomes, one of which is a learning model that is applied by teachers in the classroom.

The method used in this study is an experimental method and the design used is Quasi Experiment, which is the object of this study is the class X TKR I students with a total of 30 people as PBL classes and class X students TKR II with a total of 30 people as STAD classes.

Student learning outcomes data obtained from posttest results in the form of multiple choice. The results of this study indicate differences in learning outcomes of 76.66 for PBL classes, and 72.61 for STAD classes. This is evidenced by the value of the different test results (t), from the above calculation it is obtained $t_{count} = 1.633$ while $t_{table} = 1.4808$. So if it is included in the hypothesis formula $t_{count} > t_{table}$, ($1.633 > 1.4808$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusion is that there are differences in student learning outcomes between class X TKR I who use the PBL learning model and class X TKR II who use the STAD learning model. From the results of the study recommends learning with PBL Learning models can improve student learning outcomes, it should be used as an alternative in learning activities Automotive Engineering Image.

Keywords: learning model, learning outcomes, technical drawings, automotive