

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Bruner, J. S. (1997). *On Knowing Essays for The Left Hand*. United States of Amerika: University Press
- Darwati. (2003). *Cantik Dengan Lulur Herbal*. Jakarta : Transmedia.
- Depdiknas. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Depdiknas: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Diantari, L.P.E., Damayanthi, L.P.E., Sugihartini, N.S., & Wirawan, I.M.A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 7. Nomor 1. Diakses dari [www.ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/12166](http://www.ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/12166)
- Dick. W, Carey. L. Carey. J.O. (2001). *The Systematic Design of Instruction*. Addison-Wesley Educational Publisher Inc.
- Gagne, Briggs J. (2008). *Principles of Instructional Design, Second Edition*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gredler, M. (2011). *E. Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Kencana.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Handoko, T.H. (2003). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta.
- Hayatunnufus. (2009). *Perawatan kulit wajah*. Padang: UNP Press

Heinich, R. (1999). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey : Prentice Hall

Heinich, D. Russell, Molenda., dan E Smaldino. 2005. *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall. Upper Saddle River.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Husniah, M. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Mata Pelajaran PAI Materi Akhlak Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Turen. *Tesis* : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Illahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. DIVA Press. Jogjakarta.

Isnaniah. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Melakukan Perawatan Badan Secara Teknologi Melalui Model Pembelajaran Bertukar Pasangan, *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan* 3(1)-2017, (<http://www.rumahjurnal.net/index.php/ptp/article/viewFile/57/36>, diakses 23 April 2017)

Jusoh, W. N. H. W & Jusoff. (2009). "Using multimedia in teaching Islamic studies, *Journal Media and Communication Studies, University Putra Malaysia Vol. 1 (5) pp. 086-094, November*, (<http://www.academicjournals.org/jmcs>, diakses 23 Oktober 2009)

Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya

Kurniasih, I dan Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Kustanti, H., Prihatin, P. T & Wiana, W . (2008). *Tata Kecantikan Kulit*. Direktorat Pendidikan : Sekolah Mengah Kejuruan

Lee, C. Yeung, A. S. & Cheung, K. W. (2019). Learner perceptions versus technology usage: A study of adolescent English learners in Hong Kong secondary schools, (online). *Journal Computer And Education Volume 133*,

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131519300053>, diakses 05 Januari 2019)

Limatahu, N. A. (2017). The Influence of Practicum Video with Electronic Module Toward Process Skills for Stoichiometry Materials of the Grade X of SMAN 2 Tidore Islands. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 9, No. 1, April 2017, p.225-228*, (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk>, diakses April 2017)

Martaida, T., Bukit, N & Ginting, M. E. (2018). The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *Journal of Research & Method in Education Volume 7 Issue 6 Ver. 1*, ([www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org), diakses Maret 2018)

Mottus, A., dkk. (2018). Teacher facilitation support in ubiquitous learning environments. *Journal Technology, Pedagogy and Education Volume 27*, (<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1475939X.2018.1544587?rredirect=1>, diakses 05 Desember 2018)

Mursid, R. (2017). *Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Sumatera Utara : CV. Gema Ihsani

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69. (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.

Prasetya , I. G. A. S. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 14, no. 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/.../6288>, diakses Januari 2017)

Priyanthi, K. A. (2017). “Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja)”. *Jurnal KARMAPATI* Volume 6, no. 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/9267>, diakses tahun 2017)

Putra, K. W. B., Wirawan ,I. M. A & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 14*,

No.1, (<https://www.researchgate.net/publication/315302769>, diakses 25 March 2017)

Reinsfield, E. (2019). A future-focused approach to the technology education curriculum: the disparity between intent and practice. *International Journal of Technology and Design Education (online)*, Springer Netherlands, (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10798-019-09497-6>, di akses 08 February 2019)

Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Rostamailis. (2005). *Perawatan dan Penataan Rambut*. Padang: UNP Press.

Santoso, Tien. (2009). *Perawatan Tubuh Denga Aroma Terapi*. UNJ. Jakarta.

Sardirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada.

Sari, A. S. (2016). Pengembangan Buku Digital Melalui Aplikasi Sigil Pada Mata Kuliah Cookies Dan Candys : (The Development of Digital Book through Sigil Application in Cookies and Candys Lessons). *JURNAL SCIENCE TECH, Volume 1, No.2, Feb 2016*. FKIP : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. (<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sciencetech/article/download/.../412>)

Sari, M. S. K. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Pada Pembelajaran Ipa Materi Cahaya Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis FKIP : Universitas Lampung

Seel, N.M. (2012). *Encyclopedia of Science of learning*. New York: Springer.

Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika Vol.3 No.2 : 51-61*. Serpong::Insan Cendekia Madani ([ejournal.upi.edu](http://ejournal.upi.edu)).

Suarsana, I.M. dan Mahayukti, G.A. (2013). "Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2 (2): 266. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/2171>)

Suartama, I. K. (2014). *E-Learning Berbasis Moodle*. Graha Ilmu.

Sudjana. (2005). *Metoda statistika (edisi 6)*. Bandung: Tarsito

- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung.: CV. Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. .Surabaya: Kencana
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625–628. ([http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/view File/487/436](http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/view/File/487/436))