

Daftar Pustaka

- Anderson and Krathwohl. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan Oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pusta Pelajar
- Algina, J. & Croker, L. (1986). *Introduction To Classical And Modern Test Theory*. New York : Holt Rinehart and Winston INC
- Anita E Woolfolk. (1993). *Educational Psychology* . London: Allyn and Bacon
- Arikunto, S .(2008)*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara
- Arikunto , Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Altun and Cakan, (2006). *Undergraduate Student's Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Style and Attitude Toward Computers*, www.ifets.info/journals/91/23.pdf
- Arends, R I, (2001). *Exploring Teaching : An Instroudctions To Education*, New York: MC Graw-Hill Companies.
- Arends I. (2013). Belajar Untuk Mengajar, *Learning To Teaching*. Jakarta. Salemba Humanika
- Awalliyah,S. (2015). *Hubungan Keterampilan Proses Sains Dengan Penguasaan Konsep Siswa Kelas VII Terkait Dengan Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent*. *JPMIPA*,20(2,181-185. ISSN 2443-3916.
- Bintarto, (1981); “*Definisi Geografi Menurut Para Ahli*”, diakses di <https://klikgeografi.blogspot.com/2014/12/pengertian-geografi-lengkap.html>. DPada hari Selasa 08 Oktober 2019 pukul 14.40.
- Blue, W dan Melanie, H-B. (2006).*The Field Dependence/Field Independence Learning Style; Implications for Adult Student Diversity, Outcomes Assessment and Acountability*, New York: Nova Science Publishers.
- Carter and seifert. (2018). *Psychology*. Jones and Bartlett Learning: Burlington.
- Chug, J and Ivor K. D. (1995). “*An Instruksional Theory for learner Control*.” *Prosceeding of the 1995 Annual National convention of the Associations*

for *Educations Communications and Technology (AECT)* hal. 72-86

Degeng. (2013). *Strategi Pembelajaran Mengorganisi Isi Dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP dan IPTD

Dimiyanti dan Mudjono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Effendi, R., S &Maftuh. 2009. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional

Fudyarto . (2002). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT Genesindo

Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Harahap, N. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Di Mtsn Model Banda Aceh*. Prosiding Seminar Biotik, 5(1), 778-789. ISSN 978-602-60401-9-0

89

Istarani.(2012).*58 Model Pembelajaran inovatif*.Medan.Media Persada

Istianah (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Geografi Kelas X IPS-I SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang*. Universitas Negeri Malang. Malang. Indonesia

James W. K. (1978). *Learning Style Theory and Practice*. Virginia: National Association of Secondary School Principals.

Jihad dan Harris.(2012).*Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta.Multi Presindo

Kamdi, W dkk. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Negeri Malang. Malang

Karuniasih,dkk (2012)*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS 2 Sma N 8 Malang*. Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia.

Kemendiibud. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta . no 20

- Khodadady, E., & Tafaghodi, A. (2013). *Cognitive styles and fluid intelligence: Are they related?*. Journal of Studies in Social Sciences. 3(2)138-150. ISSN 2201- 4624
- Larasati, D A. (2014). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi SMA*. Tesis, Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Malang. Malang, Indonesia
- Maidiyah. (1998). *Pembelajaran Kooperatif Pada Topik Pecahan di SD (Dalam Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Era Globalisasi: Perspektif Pembelajaran Alternatif Kompetitif) Laporan Seminar Nasional Pendidikan Matematika 4 April 1998*. Malang: Universitas Negeri Malang. Malang, Indonesia
- Nitko, A J. (1996). *Educational Assessment of Students, Second Edition*. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Permendiknas. (2003). *Pelaksanaan Pembelajaran Geografi*. Jakarta . no 22
- Permendikbud. (2014). *Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*, Pasal 2. No 103
- Pidarta. (2009). *Landasan Kependidikan : Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praktis Pendidikn*. Jakarta: Grasindo
- Purwandi. (2017). *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Sub Materi Pencemaran Air Di SMP*. Universitas Tanjung Pura, Pontianak, Indonesia.
- Richard R and Stephen R,(1998)*Cognitive Styles and Learning Strategies Understanding Style Differences in Learning and Behaviour*. London: David Fulton Publishers.
- Riayana (2012). *Gaya Kognitif Dalam Pembelajaran*, diakses di, <http://endriyatul.blogspot.com/2012/03/gaya-kognitif-dalam-pembelajaran.html>. pada hari kamis 14 mei 2019.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanjana, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses* . Jakarta. Kencana, Prenada Media Grup
- Sasmita . (2014).*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Sma Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.* Universitas Lampung, Lampung,Indonesia
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slavin, R E. (2008). *Cooperative Learning. Teori, Riset and Praktik.* Bandung : Nusa Media.
- Sudjana, (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaj Rosdakarya.
- Sumaatmadja. (1981). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan.* Bandung: alumni.
- Suyanti, R.D.(2010). *Strategi Pembelajaran Kimia.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- samsidar, T. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Paramita Historical Studies Journal*.25(2), 267-271. ISSN 24075825
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ulya. H. (2015). *Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..* *Jurnal Konseling Gusjigang*1(1) 115-127, ISSN 2460-1187 DOI: 10.24176/jkg.v1i2410.
- Uno, H B (2008). *Model Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran; Landasan dan Aplikasinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Wina S. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

Witkin et.al. (1979) *Field dependent and Field independent Cognitive Styles and Their Educational Implikation*, New York: American Educational Research Journal.

Zakky, (2018). *Pengertian Hasil Belajar Siswa dan Defenisinya Menurut Para Ahli*, diakses di: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/> pada hari rabu 27 feb 2019