

ABSTRACT

Tambunan, Irayanti. NIM. 8156182056. The development The Development oof Environment-based hand puppet media on the learning of storytelling of children in state pre-schoolk. 2018.

The background of this study is that the lack of the teacher creativity in designing learning in the classroom. This causes students become bored with the learning the follow. To overcome this, the teacher needs something that can attract the attention of the students so as not to get bored. One way that can be used is to use media. Good media use is expected to attract student's attention in learning. One of the media that can be used to attract student's attention is the hand puppet media. The hand puppet media developed is an environment-based hand puppet. Based on this thought the researcher wants to conduct research. This study aimed to develop an environment-based hand puppet media for learning storytelling for children in State Kindergaten of Pembina at Padang Hilir Sub district in Tebingtinggi city. This research is research and development. This research was conducted on kindergarten students of Pembina at Padang Hilir Sub district in Tebingtinggi city who bulit 18 people. The data that collected in this study are data from media experts and material expert and the product test results. Data collection instruments in the form of questionnaires and questions. In the validation carried out by media experts, the percentage of the overall average value was 84,72%. If the 84,72% value is consulted in Table 3.3, then the 84,72% is a very valid criterion. In the validation carried out by material experts, the percentage of the overall average value was 75%. If the 75% value is consulted in Table 3.3, then the 75% is valid criterion. The results of the small group student test were obtained by hand-puppets which were developed according to the needs of the pre-school students. Research findings show: environmentally based hand-puppet media on learning strorytelling of the students of State Kindergaten of Pembina at Padang Hilir Sub district in Tebingtinggi city developed according to the needs of the kindergarten chikdren. The implication is that environment-based hand-puppets can be developed by teachers and used as learning media in storytelling learning in the class. Subject teachers are advised to be able to develop the existing hand puppets media so that the hand puppets that are used as learning media are more varied and interesting so that they can attract more student's attention.

Keywords: Learning media, Hand puppet media, storytelling learning for kindergarten children

ABSTRAK

Tambunan, Irayanti. NIM. 8156182056. Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Lingkungan Pada Pembelajaran Bercerita Anak TK Negeri Pembina Kecamatan Padang Hilir Kota Tebingtinggi. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan guru dalam mendesain pembelajaran di kelas. Hal ini menyebabkan siswa menjadi bosan dengan pembelajaran yang diikutinya. Untuk mengatasi hal tersebut, maka guru memerlukan sesuatu yang dapat menarik perhatian siswa agar tidak bosan dengan pembelajaran yang monoton. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan media. Penggunaan media yang baik diharapkan dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan untuk menarik perhatian siswa adalah media boneka tangan. Media boneka tangan yang dikembangkan adalah boneka tangan berbasis lingkungan. Berdasarkan pemikiran inilah peneliti berkeinginan mengadakan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media boneka tangan berbasis lingkungan pada pembelajaran bercerita anak TK Negeri Pembina Kecamatan Padang Hilir Kota Tebingtinggi. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilakukan pada siswa TK Negeri Pembina Kecamatan Padang Hilir Kota Tebingtinggi yang berjumlah 18 orang. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data ahli media dan data ahli materi dan data hasil uji coba produk. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal. Pada validasi yang dilakukan oleh ahli media diperoleh persentase nilai rata-rata keseluruhan sebesar 84,72%. Jika nilai 84,72% ini dikonsultasikan pada Tabel 3.3, maka nilai sebesar 84,72% termasuk kriteria sangat valid. Pada validasi yang dilakukan oleh ahli materi diperoleh persentase nilai rata-rata keseluruhan sebesar 75%. Jika nilai 75% ini dikonsultasikan pada Tabel 3.3, maka nilai sebesar 75% termasuk kriteria valid. Hasil ujicoba kelompok kecil 1 siswa diperoleh media boneka tangan yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan anak TK. Temuan penelitian menunjukkan: media boneka tangan berbasis lingkungan pada pembelajaran bercerita anak TK Negeri Pembina Kecamatan Padang Hilir Kota Tebingtinggi yang dikembangkan peneliti layak digunakan sebagai media pembelajaran. Implikasinya adalah boneka tangan berbasis lingkungan dapat dikembangkan oleh guru dan digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran bercerita di kelas. Guru mata pelajaran disarankan untuk dapat mengembangkan media boneka tangan yang ada agar boneka tangan yang digunakan sebagai media pembelajaran lebih variatif dan menarik sehingga dapat lebih menarik perhatian para siswa.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Media Boneka Tangan, Pembelajaran Bercerita Anak TK