

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Kerangka Teoritis	4
2.1.1 Pengertian Belajar	4
2.1.2 Hakekat Pembelajaran	6
2.1.3 Hakekat Hasil Belajar	7
2.1.4 Hakekat Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	8
2.1.5 Hakekat Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.6 Pembelajaran Konvensional.....	11
2.1.7 Pemahaman Konsep	12
2.1.8 Keterampilan Proses Sains.....	14
2.1.9 Teori yang Mendukung.....	16
2.1.10 Penelitian Yang Relevan.....	16
2.2 Kerangka konseptual	18
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi Penelitian	21
3.2.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Metode dan Desain Penelitian	21
3.4.1 Metode Penelitian	21
3.4.2 Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Instrument Penelitian	23
3.6.1 Tes Pemahaman Konsep Fisika.....	23
3.6.1.1 Validitas Isi Tes Pemahaman Konsep.....	34
3.6.1.2 Validitas Butir Soal Tes Pemahaman Konsep	34

3.6.1.3 Reabilitas Tes Pemahaman Konsep	26
3.6.1.4 Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep	27
3.6.1.5 Daya Pembeda Tes Pemahaman Konsep	28
3.6.2. Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	29
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Analisis Secara Deskriptif.....	29
3.7.2 Analisis Data Pemahaman Konsep dan KPS	30
3.7.2.1 Uji Normalitas Data.....	30
3.7.2.2 Uji Homogenitas.....	30
3.7.2.3 Uji Hipotesis.....	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pemahaman Konsep	32
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Keterampilan Proses Sains.....	36
4.1.3 Analisis Statistik Inferensial Pemahaman Konsep.....	36
4.1.4 Analisis Statistik Inferensial Keterampilan Proses Sains	41
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan Konvensional.....	45
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan Konvensional.....	48
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA.....	52