

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. V. D. 1999. *Principal and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van van den Akker, J (eds). *Design Approach and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Allen, M. J., & Yen, W. M. 1979. *Introduction to measurement theory*. Monterey, California: Brookd/Cole Publishing Company.
- Amirul, H. & Haryono, H. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., Airasian, P.W., Cruikshank. K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asikin. 2004. *Pengantar Metodologi Penelitian Hukum*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1989. *Educational Research : An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman.
- Calik, M. (2013). Effect of Technology-Embedded Scientific Inquiry on Senior Science Student Teachers' Self-Efficacy. *Karadeniz Technical University, TURKEY Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*.
- Clements, dan Battista. (2001). *Struktur Pengetahuan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Damanik, D.P. dan Bukit, N (2013). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) Dan Direct Instruction (DI)*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (1): 16-24
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Derlina dan Lia Nst. 2016. *Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 35(2).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Depdikbud.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis. 1996. *Strategi for Teaching Critical Thinking. Practical Assesment, Research & Evaluation,(Online)*.
- Fisher, A. 2001. *Critical Thinking An Introduction*, Australia: Cambridge University Press
- Fitriani. Harahap, M. dan Bukit, N (2018). *Pengembangan Pembelajaran Ipa Terpadu Model Inquiry Training Berbasis Komik. Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) 2018*. 1: 893-906
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hani, W. F., Indrawati dan Subiki (2016). *Pengaruh model inquiry training disertai media audiovisual terhadap hasil belajar dan retensi hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa (fisika) di MTS. Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(4): 315 – 320
- Hannum, F. dan Bukit, N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inpafi*. 2(4): 139-147
- Harlen. 1992. *Model Pembelajaran Interaktif*. London: Kogon Page.
- Hartono dan Oktafianto. 2014. *Keefektifan Pembelajaran Praktikum IPA Berbantu LKS Discovery Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains*.
- Helmaheri, S. 2004. *Konsep dan Makna Pembelajaran Fisika*. Bandung: CV Alfabeta
- Hutapea, F dan Motlan (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains*

- Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1): 55-62 Jamaris, Martini. 2014. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Joyce, B & Weil. (2009). *Model-model Pengajaran. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lawshe, C. H. 1975. A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*. 28(4), 563-575.
- Manalu, S. N. 2018. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Margono, S. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muliati, S. dan Bukit, N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains pada pembelajaran fisika*. *Jurnal ikatan alumni fisika UNIMED*. 2(2): 50-53
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mutiara dan Siregar, D.S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Ii Di Materi Optik Geometri. *Paidagogeo Vol.2 No.4*
- Nasution, S. 2008. *Metode Researc (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pandey, G. K. Nanda, and Ranjan (2011) “ *Effectiveness of Inquiry Training Models over Conventional Teaching Method on Achievement of Science Students in India*”. 1(1):7-19
- Pau, O. & Alex, F. 1995. *Applied Imagination n Critical Thinking*. New York: Charles Scribner’s Sons.
- Polya. 2003. *Permasalahan-Permasalahan dalam Pendidikan*. Jakarta: CV Pustaka Setia
- Poerwadarminta, W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional Edisi III cetakan ke-4. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raihan, M. F. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Virtual Laboratorium Terhadap Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Di Man Kisaran Kelas Xii*. *Jurnal Pendidikan Fisika*.

- Rohman, M. & Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sani, R.A. dan Syihab, M.Z.A T (2010). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa*. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*. 2(2): 16-22
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, S. 2008. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- Siagian, H.E., Bukit, N dan Derlina (2016). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1): 18-25
- Silitonga, P., Harahap, M.B. dan Derlina (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1): 44-51
- Sudjana. 2000. *Model-Model Pengajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2010. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto, T dan Winaputra, U. 1997. *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Antar Universitas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suwondo, & Wulandari, S. (2013). *Inquiry-Based Active Learning: The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course*. *Asian Social Science*; 9 (12), 212-219
- Trianto. 2011. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vaishnav, R. S. (2013). *Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science*. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*. 1(5): 1216-1220
- Wahidmurni. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Warsito. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Wenning, CJ & Khan, M.A (2011). Sample Learning Sequences based on The Level Of Inquiry model Of Science Teaching. *Journal of physics teacher education online*, 6(2), 17-30
- Wijaya. 2008. *Model-model Pembelajaran*, (Online), (<http://wijayalabs.wordpress.com/2008/04/22/model-model-pembelajaran/>), diakses 3 April 2019)
- Willem, S. 1998. *Teaching for The Two Sided*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Willis, R. 1998. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Zulaiha. 2006. *Pemahaman Konsep*. Jakarta: Rajawali