

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* sebesar 62,33 lebih baik daripada pembelajaran konvensional sebesar 56,0.
2. Keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* sebesar 68,0 lebih baik daripada model pembelajaran konvensional sebesar 54,0.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk para peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran *inquiry training* sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat mengkombinasikan media pembelajaran yang menarik dengan model pembelajaran *inquiry training* agar hasil yang didapat lebih maksimal.
2. Peneliti selanjutnya dapat membiasakan siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* sehingga siswa akan terbiasa melakukan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.