

## DAFTAR PUSTAKA

- Akcaj, B. 2010. Problem-based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*. 35 (4) : 48-51.
- Amri, S. dan Ahmadi, K. 2011. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anwar, H. 2013. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu, (Online)*, 2 (5).
- Amri, S. dan Ahmadi, K. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Burhanuddin, S. 2005. *Pentingnya Sikap Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ebouh, C., N. 2011. Influence of Gender on Students' Attitude Towards Biology in Enugu East Local Government Area of Enugu State. *The Nigerian Journal of Research and Production*, 18 (1): 1-9.
- Elliot, S, N., Kratochwill, T.R., Cook, J.L And Travers, J.F. 2000. *Educational Psychology: effective Teaching, effective Learning, Third Edition*. Unites States of America: Mcgraww-Hill Companies,inc.
- Fatimah, S. 2011. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran IPA*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Gormally. C., Peggy B., & Mary L. 2012. Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates " Evaluation of Scientific" Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, 11 (2012), 364-377.
- Hango, D. 2013. *Gender Different in Science, Techonoly and Engineering, Mathematic and Computer Science (STEM) Program at University Insight on Canadian Society*. In *Insigh On Canadian Society* (p.7) Statistic Canada.
- Hanoum, N.R. 2014. Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Media Sosial. *Journal Edutech*, Vol.1, No.3.

Harian Andalas. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Asahan Bidik Sekolah Untuk Menumbuhkan Semangat Cinta Lingkungan. <https://harianandalas.com/kanal-entertainment/dinas-lingkungan-hidup-kabupaten-asahan-bidik-sekolah-untuk-menumbuhkan-semangat-cinta-lingkungan>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Hayat B., Yusuf S., 2011, *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Haryanto, D. 2010. *Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Dasar Vol.7 (1) : 1-13*, Diakses tanggal 28 Oktober 2017.

Izzak, H, W. 2011. Praktikum Fisika dengan Menggunakan LKS Keterampilan Proses Sains sebagai alat Evaluasi. *Jurnal Pendidikan (1) 2*.

Inzahuli, S., Elizabeth, R., Lazarus, N., 2012. Gender Disparities in Self-concept, Attitude an Perception in Physics and Chemistry. *Atlas Journal of Science Education*, 2 (1): 61-69.

Karamustafaoglu, S. 2011. Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education (EJPCE)*,3(1):26-38.

Kementrian Negara Lingkungan Hidup. 2010. *Panduan Adiwiyata*. Jakarta. KNLH.

Kurniawan. 2016. *Profil Pada Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Alfabeta.

Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional, MenScriptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyataningsih, E. 2009. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nurhasanah. 2016. Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. (JPFI) *Journal Unnes.ac.id*, 7(1):106-110

Notoadmodjo, S. 2007. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rinerka Cipta.

Olasehinde, John, K., Olatoye, Ademola, R. 2014. Comparison Of Male And Female Senior Secondary School Students Learning Outcomes In Science In Katsina State, Nigeria. *Mediterranean Journal Of Social Sciences*, 5 (02): 517-523.

Rachmawati, I. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Rodger Bybee and Barry Mc Crae. 2011. Science Literacy And Student Attitude Perspektif From PISA 2006. *International Journal Of Science Education*. Vol 33 (01): 17-20.
- Rustaman. 2009. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Santrock, W.J. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari Puspita Sisca, Jalmo T., Yolida B., (2014), Efektifitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa
- Sasser, L. 2010. *Brain Differences between Genders. Gender Differences in Learning*. Genesis, 5:1-2.
- Semiawan, C. 1996. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia
- Simatupang, R. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Bberpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA Negeri 17 Medan. *Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subadi, B. 2010. *Pengukuran Keterampilan Proses Sains Pola Divergen dalam Mata Pelajaran Biologi SMA di Provinsi DIY dan Jawa Tengah*. Disertasi,. Yogyakarta:Program Pascasarjana UNY.
- Subiantoro, A, W. 2010. *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudargo, F & Asiah S. S. 2009. *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*, (Online), ([http://Prop\\_hibah\\_kompotitif.pdf](http://Prop_hibah_kompotitif.pdf)), diakses tanggal 28 Januari 2013.
- Sufinah Yuni S, Saifuddin, Roviati Evi. 2013. Penerapan Modul Praktikum Biologi Berbasis Produk Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa di Kelas x SMA Negeri 1 Lemahabang Kab Cirebon, *JURNAL SCIENTIAE EDUCATIA VOL 2 EDISI 2*, Diakses tanggal 28 Oktober 2016.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Sukaesih, S. 2011. Analisis Sikap Ilmiah dan Tanggapan Mahasiswa terhadap Penerapan Model Berbasis Praktikum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 28 (1), 77-85.
- Toharuddin, U., Hendarawati, S., dan Rustaman, A., 2011, *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: Humaniora.
- Udompung, L, dan Suwimon Wongwanich. 2014. 'Diagnosis of the scientific literacy characteristic of primary students'; *Procedia Sosial and Behavioral Science*, vol. 116, pp. 5091-5096.
- Pavol, P., Gaye, T., Julia C. 2007. Slovakian Students' Attitudes toward Biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(4):1.12.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wals, D. 2013. *Boys and Girls Brains: What the Difference?*. Di akses 08 Januari 2018.
- Wardah, A. 2011. *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Perbit ANDI.
- Widiyaningrum, Y. 2009. *Penerapan Pendekatan SAVI untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar fisika Siswa Kelas XI IPA-4 Semester Genap SMA Negeri 8 Malang Tahun Pelajaran 2008/2009*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wulandari, V, C, P. 2013. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Dapat Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Malang.
- Yuliati, Y. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal Cakrawala Pendas*. Vol.2 No.2.
- Yuniarti, R., D. 2014. Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Gender terhadap hasil belajar Biologi pada Siswa SMP Negeri Kelas VII di Kecamatan Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. UNY. Yogyakarta.
- Yunus, H, M dan Hashim, N, H. 2007. Science Process Skills Through English Language Skills Among Year One Pupils. *Proceeding of International Conference Science and Mathematics Education (CosMed) SEAMEO RECSAM. Malaysia: University Sains Malaysia*.
- Zaidan, F.A. 2015. Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students. *Journal of Education Vol. 5, No. 1*.
- Zulfiani. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY