

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & Prasetya, J.T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Albar, D.A., Buchori, A., & Murtianto, Y.H. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa. *Mathematics Education, Science and Technology*, 2(2), 221-230.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Asra, S. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Bandono. (2008). Menyusun Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). Diakses dari <http://bandono.web.id/2008/03/07/menyusunmodel-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl.php>.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objective : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Borg, R.W. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction*, Seventh Edition. New York: Longman, Inc.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erickson & Bern. (2001). Contextual Teaching and Learning. *Economy*, 2(1), 22-35.

- Fanny, A.M., & Suardiman, S.P. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar kelas V. *Prima Edukasia*, 1(1), 1-9.
- Hanafiah, N & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, N.D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran IPS bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(17), 1-9.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma*, 2(1), 1-12.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning (Edisi ketujuh-Penerjemah: Tri Wibowo B. S)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity*, 2(1), 85-99.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(3), 17-38.
- Maulana, M.A., Tastra, I.D.K., & Suartama, I.K. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran untuk Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 3 Singaraja, *Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-11.
- Mendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Nomor: 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 67 Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Tujuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendiknas.
- Mendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran "Sebuah Pendekatan Baru"*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nurdin. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Pembelajaran Berbasis Pendidikan Budaya dan Karakter pada Mata Pelajaran IPS Kelas V*. Tesis tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Program Pascasarjana Universitas Lampung.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2010). *Psikologi Anak, Terj. Miftahul Jannah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pribadi, A.B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I.W. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMA

Negeri Banjar Angkan pada tanggal 10 Januari 2007, di Banjar Angkan Klungkung.

Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subekti, A. (2017). *Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudrajat. (2010). *Media Animasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.

Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianingrum, A., & Airlanda, G.S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Siswa Kelas 3 SD pada Materi Sejarah Uang Menggunakan Adobe Flash Professional CS6. *Esj*, 7(2), 246-257.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tukiran, T., dkk. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H.B., & Ma'ruf, A.R.K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri, *Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169-185.
- Walker, D.F., & Hess, R.D. (1984). *Instructional Software: Principles and Perspectives for Design and Use*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Yumarlin, M.Z. (2012). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS untuk Siswa Sekolah Dasar. *Teknik*, 2(1), 61-68.