

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S, R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aly, A. (2016). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amri, S. (2013). *Pembelajaran dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Bandung: Direktori UPI.
- Aqib. Z dan Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Barus, PK. (1997). *Fisika 1*. Jakarta: Balai Pustaka.
- BSNP. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixes (edisi ke-3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmaeni., Danial, M., Arsyad, N. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Asam, Basa, Dan Garam Smp Negeri 1 Bulukumba. UNM. 1(2):13-28
- Daryanto dan Dwicahyo. (2014). Pengembangan Prangkat Pembelajaran (silabus, rpp, bahan ajar). Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (1993). *Media Visual Untuk Pengajaran Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar Bekal Keterampilan Dasar bagi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Direktorat Jendral. (2008). *Pengembangan Mutu Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*. Penulisan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ditasari, R., Peniati, E., & Kasmui. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses Pada Tema Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan Untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, 2 (1) : 330-336
- Dwi, Y. A. 2018. Pengembangan Modul Tematik Berbasis Stm (Sains, Teknologi Dan Masyarakat). Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6 (1): 21-26
- Endah, N, N. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tema Barbeque Kelas VII SMP Negeri 1 Tawangmangu. *Jurnal Fkip Unnes*, 4. (4): 43-53
- Fatonah, S. dan Prasetyo, K, Z. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Ginting, E. M., Nasution, S. W. R., Bukit, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Kognitif Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (2) : 1001-105.
- Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Haidir dan Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa secara Transformatif*. Jakarta: Refrensi.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Depf. Of Physic Indiana University. Diunduh dari <http://www.physics.indiana.edu> tanggal 03-12-2018
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husniati, A., Suciati., Maridi. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Disertai Diagram Pohon Pada Materi Fotosintesis Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawoo. Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Inkuiri*, 5(2):30-39
- Irham, S, M, M, dan Budhi, O. (2016). The Development of Guided Inquiry-based Worksheet on Colligative Properties of Solution for Chemistry Learning. *Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 57(1): 38-42

- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karyanto, P., Kartika, N. A., Sajidan. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Model Guided Inquiry Laboratory Pada Materi Bioteknologi. Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Fkip Unnes*, 5(3): 26-39
- Khoiruddin, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Inkuiri pada Materi Interaksi Antar Mahluk Hidup dengan Lingkungannya. Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2): 106-113
- Komulasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:Refika Aditama.
- Manurung, S. R., dan Lasmita, S. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Animasi Phet Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Semester II Sma Negeri 1 Batang Kuis. *Jurnal Inpafi*. 4 (4): 1-7
- Martana, Y., Prayitno, A. Sunarno, W. (2017). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbingdengan Tema Alat Pendengaran Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Inkuiri Unnes*, 6 (2): 47-56
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Nana dan Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*: Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teorities dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

- Prihatin., Baskoro, A. P., dan Yudi, R. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Inkuiri Unnes*.
- Pujiastuti, E. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis *Inquiry* Terbimbing IPA Pada Materi Memahami Gaya Dapat Mengubah Gerak Benda Atau Suatu Bentuk Benda Kelas IV Semester II SDN Burengan 3 Kota Kediri. *Jurnal Pedagogia*, 1(2):2-9
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmi, R., Hartini, S., dan Wati M. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Dan Multimedia Pembelajaran IPA SMP. Universitas UNLAM Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2):173-184
- Rifani. (2015). *Peringatan Pendidikan Indonesia Di Dunia Tahun 2015*. (<http://penggarisku.blogspot.co.id>), diakses 15 Oktober 2017.
- Safitri, A, N., Subiki., Wahyuni, S. 2018. Pengembangan Modul Ipa Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(1):22-29
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, T. (2016). Pengembangan Bertanya Kritis Berbasis Inkuiri (BKBI) Untuk Pembelajaran Kimia. Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1): 9-16
- Siregar, N. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV yang Diajarkan dengan Pendekatan Matematik Realistik dan Konvensional. Medan : Universitas Negeri Medan
- Slamet, dkk. (2015). The Development of Text Book to Write Story Based on Character Education in Contextual Learning. Sebelas Maret University. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 3 (7) : 43-50.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sofwan. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta. Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, N. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafruddin., Sajidan., Sugiyarto. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inquiry Lesson Pada Materi Bioteknologi Kelas Xii SMA Negeri 1 Magelang. *Jurnal FKIP Unnes*,5(3): 77-89
- Taufik. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPS Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Labuhan Batu Sumatera Utara*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Thesis
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruz. Media Yogyakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Impelementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Udiani, K, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV. Universitas Pendidikan Ganesha. *e-Journal*, 7(1): 44-55
- Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, A, M. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.
- Wiyadi, dkk. (2014). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Masalah Dengan Tema Otot Di Smp Negeri 2 Wonogiri. Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Fkip Unnes*. 3 (3) : 99-106
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Yogyakarta: Prenada Media Group.
- Zarwinda, I., Adlim .,Abdul, H, D. 2015. Pengembangan Modul Metode Proyek Untuk Mengetahui Keterampilan Proses Sains (KPS) Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. Universitas Unsyiah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1):59-71