

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti penatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Focus Group Discussion* Terhadap Pertimbangan Moral Siswa Kelas VIII-7 MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi bapak yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M. Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd.,Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Nur'aini, MS., Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd., dan ibu Asiah., M. Pd., selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.

10. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis.

11. Bapak Dr. Salman Munthe, M.Si selaku Kepala Madrasah MTsN 2 Medan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, Bunda Erlina Sari dan Yanda Abot, Yanda sem dan bunda Saadah yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan dari awal hingga selesai penelitian, beserta guru dan staf atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada seluruh siswa kelas VIII-1 MTsN 2 Medan yang telah menjadi uji coba dan untuk siswa kelas VIII-7 terutama yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dengan sangat baik.

13. Teristimewa kepada orang tuaku, Ayah Iqbal Husein Rangkuti, dan Alm Ibunda tercinta Salmah Nasution yang telah Allah takdirkan menjadi orang tua luar biasa dalam hidupku, juga telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi.

Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil, merekah motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis dimasa depan.

14. Untuk Saudara tercinta yaitu Kak Irma, Abang Jun, kak Inak, Kak Ekik, serta adikku Awik yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis,

kepedulian, dukungan, doa dan perhatian yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

15. Untuk sahabatku, Ancah, Desi, Duma, Enni, Putri, Mariana, selaku pendorong sekaligus tempat berkeluh kesah penulis dalam menjalani pendidikan, terima kasih sebanyak-banyaknya telah ada disaat suka maupun duka, berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.

16. Untuk Risal sahabat terbaik yang telah membantu penulis dalam kesulitan yang dialami selama mengerjakan skripsi ini. Dan secara mendalam penulis mengucapkan ribuan terimakasih untuk Sahrul sahabat seperti saudara yang telah ikut serta dalam setiap tahap kehidupan penulis, mulai dari melukis impian bersama hingga berusaha mencapai impian itu, yang mana salah satunya adalah selesainya skripsi ini .

17. Terima kasih kepada Hasan selaku sahabat penulis mulai dari kecil hingga saat ini yang tiada henti-hentinya memberi motivasi kepada penulis sehingga tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Untuk sahabatku 7 wanita cantik Dame, Desma, Dira, Kasma, Kiki, Sulastri yang telah menemani dalam suka maupun duka selama penulis mengenyam pendidikan di fakultas pendidikan inilah enam sahabat luar biasa yang telah menemani hari-hari itu.

19. Seluruh Mahasiswa Bimbingan konseling Stambuk 2015 terutama Kelas A. Terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.

20. Kepada seorang Rudi yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

21. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 19 November 2019  
Penulis,

Eka Fitriani Rangkuti  
NIM. 1152151002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY