

ABSTRAK

EKA FITRIANI RANGKUTI, NIM: 1152151002, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Focus Group Discussion* Terhadap Penalaran Moral Siswa Kelas VIII-7 MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *Focus Group Discussion* terhadap penalaran moral siswa kelas VIII-7 di MTsN 2 Medan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah Ada Pengaruh Layanan bimbingan Kelompok Teknik FGD Terhadap Penalaran Moral Siswa Kelas VIII-7 di MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VIII-7 yang tingkat penalaran moralnya rendah. Instrumen yang digunakan adalah skala penalaran moral. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok teknik FGD terhadap penalaran moral siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 58,62 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 96,75. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 17$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $N=8$, $\alpha= 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana $17 > 4$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap penalaran moral siswa kelas VIII-7 MTsN 2 Medan tahun ajaran 2019/2020 dapat diterima.

Keywords : *Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion, Penalaran Moral*



ABSTRACT

EKA FITRIANI RANGKUTI, NIM: 1152151002, The Effect of Group Focus Counseling Services on Focus Group Discussion on Moral Reasoning of Class VIII-7 Students at MTsN 2 Medan in Academic Year 2019/2020. Thesis Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education. Medan State University. 2019.

This study aims to determine the effect of FGD engineering group guidance services on the moral reasoning of Grade VIII-7 students in MTsN 2 Medan. The formulation of the problem in this study are: Is There an Effect of FGD Engineering Group Guidance Services on the Moral Reasoning of Class VIII-7 Students in MTsN 2 Medan Academic Year 2019/2020. The method used in this research is quantitative method. The type of this research is Quasi experimental with type Pre test-post test one group design. The subjects in this study were 8 students of class VIII-7 who had low levels of moral reasoning. The instrument used was a scale of moral reasoning. The instrument was given before and after the implementation of group guidance. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant influence in providing FGD engineering group guidance on students' moral reasoning. This can be obtained by calculating the results of the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained an average = 58.62 while the post-test data obtained an average = 96.75. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test obtained $J_{count} = 17$ while $J_{table} = 4$. From the table of critical values J for the Wilcoxon level test mark for $n = 8$, $\alpha = 0.05$ according to the criteria with acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ is $J_{count} > J_{table}$ where $17 > 4$, from this calculation can be seen the treatment in the experimental group means that the hypothesis that reads there is a significant influence in providing group guidance services on the moral reasoning of students of class VIII-7 MTsN 2 Medan academic year 2019/2020 is acceptable.

Keywords : *Group Guidance Engineering Focus Group Discussion, Moral Reasoning*

