ABSTRAK

SULASTRI, NIM: 1151151036, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Kekompakan Siswa MTsN 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik*role playing* terhadap keompakan siswa di MTsN 2 Medan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* Terhadap Kekompakan Siswa MTsN 2 Medan T.A 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan jenis *Pre test-post test one group design.* Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas IX-10 yang tingkat kekompakan rendah. Instrumen yang digunakan adalah angket kekompakan siswa. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kekompakan siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 64,9 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 108,13. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 17$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk n=8, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana 17 > 4, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kekompkan siswa MTsN 2 Medan tahun ajaran 2019/2020 dapat diterima.

Keywords : *Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing, Kekompakan Siswa*