

## ABSTRAK

**REKA AZZURA RAMBE, NIM : 1143351024, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Agresif dengan Menggunakan Pendekatan Humanistik Kelas XI IS-5 SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan kelompok terhadap perilaku agresif dengan menggunakan pendekatan humanistic pada siswa kelas XI IS-5 SMA Negeri 1 Sunggal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Quasi experimental* dengan jenis *One group Pretest-Posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS-5 sma Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020. Subjek diambil secara random, 3 orang dengan kategori angket rendah, 4 orang dengan kategori sedang, dan 3 orang dengan kategori angket tinggi yang diperoleh dari hasil analisis angket. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket perilaku agresif berjumlah 27 item pertanyaan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh  $J_{hitung} = 15$  dengan  $\alpha = 0,05$  adapun  $J_{tabel} = 8$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $15 > 8$ . Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* perilaku agresif diperoleh skor rata-rata 46,9 sedangkan data *post-test* perilaku agresif diperoleh skor rata-rata sebesar 39,2 yang berarti skor rata-rata siswa setelah mendapat bimbingan kelompok pendekatan humanistik terhadap perilaku agresif lebih rendah daripada sebelum mendapat bimbingan kelompok pendekatan humanistic terhadap perilaku agresif.

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Pendekatan Humanistik, Perilaku Agresif**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY