

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok pendekatan humanistik terhadap perilaku agresif. Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung = 10 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$. Maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diiperoleh rata-rata 46,9 sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pendekatan humanistic rata-rata sebesar 39,2. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok pendekatan humanistik lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok pendekatan humanistik. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan pendekatan humanistik terhadap perilaku agresif siswa kelas XI IS-5 SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah :

1. Disarankan untuk siswa dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dampak negatif perilaku agresif dan dapat mengendalikan diri dan cara mengatasinya melalui layanan bimbingan kelompok pendekatan humanistik.
2. Disarankan dengan dilakukannya penelitian ini akan dapat jadikan masukan bagi para guru terutama guru BK di SMA Negeri 1 Sunggal untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok pendekatan humanistik dalam membantu siswa mengatasi masalah yang kerap terjadi di sekolah, khususnya masalah perilaku agresif.
3. Disarankan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.